

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位

名称：上海应用技术大学

代码：10259

授权学科

名称：管理科学与工程

(类别)

代码：1201

授权级别

博士

硕士

2024 年 3 月 25 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况、制度建设完善和执行情况。分为六个部分：总体概况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2022 年印发的《研究生教育学科专业目录(2022 年)》填写，只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的过程数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为当年 1 月 1 日至 12 月 31 日；状态数据（如师资队伍），统计时间点为当年 12 月 31 日。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师）（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、本报告是学位授权点合格评估材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写，应在本单位门户网站发布。

八、本报告正文文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

目录

一、 总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 培养目标	1
(三) 学位标准	2
1. 学制与学习年限	2
2. 课程学习和要求	2
3. 科研素养和创新能力要求	3
4. 学位论文要求	3
二、 基本条件	3
(一) 培养方向	3
1. 技术创新与管理	3
2. 信息系统与信息管理	3
3. 服务科学与管理	4
4. 管理系统工程	4
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	5
(四) 教学科研支撑	5
(五) 奖助体系	6
三、 人才培养	7
(一) 招生选拔	7
(二) 思政教育	8
(三) 课程教学	8
(四) 导师指导	9
(五) 学术训练	9
(六) 学术交流	10
(七) 论文质量	10
(八) 质量保证	11

(九) 学风建设	11
(十) 管理服务	12
(十一) 就业发展.....	12
四、 服务贡献	13
(一) 科技进步	13
(二) 经济发展	14
(三) 文化建设	14
五、 存在的问题	15
六、 下一年建设计划	15

上海应用技术大学

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点 2015 年获批，2017 年开始正式招收硕士研究生。截止 2023 年度，已累计招收硕士研究生 381 人。本学位点注重学科交叉，突显工科优势，与计算机科学、建筑工程学、机械工程学等学科实现管工相互融合，并与知识产权学科交叉；本学位点研究方向包括：技术创新与管理、信息系统与信息管理、服务科学与管理、管理系统工程 4 个。

截止 2023 年度，学位点拥有教师 89 名，其中教授 19 名，高级职称占比达 60.7%；具有博士学位教师 86 名，占 96.6%；博士生导师 7 名，硕士生导师 63 名，已形成了一支职称、年龄、知识结构合理的学科团队。

本学位点现已建设一个市级研究基地，即上海市级中小企业技术创新管理研究基地，另外还建设了多个校级研究中心：校级管理科学与工程研究中心、中欧知识产权管理研究中心、大数据管理与应用研究中心、消费者行为研究中心和上海创业学院等机构。

经过多年建设，本学位点遵循“依托行业、服务企业、管工复合”的办学理念，突出应用研究型人才培养特色，取得了优异成绩；在技术创新与知识产权管理方向面向上海及长三角区域经济转型升级，在企业创新支撑系统、创投评估与风险管理、知识产权保护等研究上形成了独特的研究特色。

（二）培养目标

本学位点旨在培养具有良好职业道德品质、家国情怀和敬业精神，具有扎实的管理科学与工程学科知识，能够应用管理科学的相关理论和方法解决现实问题，具备独立探索和协作研究管理科学问题的能力，能够在政府机关、大中型企业、高等院校与科研院所等单位从事管理科学的应用研究工作，以及企业的管理实践工作的高素质管理

人才。具体目标如下：

1. 热爱祖国，遵纪守法，具有较强的事业心和责任感，具有严谨求实的科学态度和作风，具有创新求实精神和良好的科研道德；

2. 具有扎实的数学、统计学和管理学基础，系统掌握优化理论、决策理论等基础理论知识，能够运用系统分析与系统建模方法、信息与知识管理方法、系统仿真方法与技术、数据挖掘等方法技术独立地进行管理科学研究和解决管理实践问题的能力；

3. 具有较强的外语水平，能熟练地进行专业阅读，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，能熟练运用计算机和信息化技术，掌握本领域专业软件应用的能力；

4. 具有良好的沟通与文字表达能力，具备较强的分析问题、解决问题的能力，和独立从事科学研究工作的能力。

（三）学位标准

本学位点严格执行学校授予学位的有关规定，保证学位授予质量。

1. 学制与学习年限

管理科学与工程硕士研究生培养学制为 3 年，学习年限不超过 5 年，课程学习学分有效期自研究生入学开始为 5 年。

2. 课程学习和要求

（1）本学科硕士生应完成不少于 34 学分的课程学习，一般在入学后的前 3 个学期完成。

（2）研究生课程分为学位课、非学位课和必修环节三大类，学位课程分为公共课和专业基础课两类，非学位课程包括专业选修课和辅修课两类。

（3）研究生课程学习实行学分制，学位课程不少于 19 学分，非学位课程不少于 12 学分，必修环节 3 学分。研究生个人培养方案课程选择必须在导师指导下选修。

(4) 政治和外语课程不及格的研究生，可在学制内参加重考。学位课和选修课不及格的研究生，可在学制内参加重考或重修相同性质的课程；参加重考或重修的研究生必须经选课后取得考试资格，重考与其他级研究生同卷同堂进行，不再另行安排。课程重考或重修不合格累积 4 学分及以上者，按退学处理。

3. 科研素养和创新能力要求

研究生在校期间参与学科前沿讲座与讨论不少于 5 次；参加国内高水平的学术会议不少于 4 次；听取国际高水平学术报告不少于 3 次；以主讲人身份在校内外公开做学术报告不少于 2 次，撰写专业文献综述至少 1 篇，达到此要求方可获得相应的学术活动学分。

4. 学位论文要求

研究生在第三学期开题，第五学期实施中期考核，撰写学位论文的时间不少于 1 年。研究生学位论文必须是在导师及导师小组指导下完成，学位论文的其他要求均按照《中华人民共和国学位条例》和《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则（试行）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 技术创新与管理

该学科方向聚焦智能制造全生命周期问题，研究生产过程技术创新、新产品开发与利用、知识产权管理等领域。形成了破解智能制造生产全生命周期技术创新过程中产品技术创新与研发管理、生产过程数字化创新、知识产权管理等科学问题的特色。拥有省部共建协同创新中心等国家级平台 2 个，承担国家重大研发计划 1 项、国家级项目 8 项、发表论文 100 余篇，获得省部级科研成果奖 3 项，以及成果转化金额逾 5000 万元的研发优势。

2. 信息系统与信息管理

该学科方向聚焦健康产业领域的大数据与管理科学问题中健康

大数据挖掘融合、高效处理、应用可视化、数据治理等，实现大数据驱动的健康科学管理与智能决策领域。形成以多源异构健康大数据的建模和可解释性分析、健康数据标准化和生态系统构建等数据科学问题的研究优势。拥有上海市高校智库及重点研究基地等省部级平台 2 个，承担国家级项目 4 项、发表论文 90 余篇，以及获得吴文俊人工智能科学技术奖等省部级奖项 2 项的研究优势。

3.服务科学与管理

该学科方向聚焦健康产品的功效评价与安全性分析，建立集质量评估与控制、安全风险监测、决策支持为一体的产业服务管控体系的研究领域。形成开展功效评价、安全风险监测与控制，以功效评价和 risk 管控为工具，建立产业发展与安全风险规避的方法体系研究特色。拥有国家香料香精化妆品质量监督检验中心 1 个、省部级平台 2 个，承担国家级项目 7 项、发表论文 80 余篇、省部级科研成果奖 4 项，开展各类咨询 100 余次，以及获国家及省部级领导批示 5 项的研究与服务优势。

4.管理系统工程

该学科方向聚焦大健康全产业链的复杂管理科学问题的系统科学、复杂网络、人工智能，研究决策理论与方法、管理建模与优化、博弈的方法与应用、复杂系统稳定性理论等研究领域。形成了技术预测与研发数值建模、智能制造数据挖掘、复杂决策系统分析等基础理论的研究特色。拥有主持国家自然科学基金重点项目及重大研发计划 2 项、国家级一般项目 5 项、发表论文 100 余篇，以及获省部级科研成果奖 6 项的研究优势。

（二）师资队伍

管理科学与工程学位点始终注重对教师的能力培养与提升，鼓励教师拓展国际视野，提升综合能力。通过人才引进、培养以及保障机制的不断完善，管理科学与工程学科师资队伍呈现出稳中向好、“质”

“量”齐升的良好局面，已形成了规模适度、结构优良、特色鲜明的学科方向和研究团队。

本学位点强化师德师风建设，定期举办师德师风培训活动，对于认真负责、指导效果好的导师，在招生名额分配、评优、绩效奖励等方面给予倾斜。截止 2023 年度，学位点拥有教师 89 名，其中教授 19 名，高级职称占比达 60.7%；具有博士学位教师 86 名，占 96.6%；博士生导师 7 名，硕士生导师 63 名，2023 年，引进高水平人才 5 人，形成了一支结构合理、发展潜力较大的师资队伍。2023 年获批国家级课题 3 项，发表专著 1 部。

（三）科学研究

2023 年度，本学位点科研项目到账经费共计 500 余万元，其中纵向项目总经费 147.3 万元，横向到账经费共计 354.6 万元。获批国家自然科学基金青年项目 2 项；国家发改委、科技部项目 1 项；教育部人文社科项目 3 项；上海市软科学重点项目 2 项；上海市哲学社会科学规划项目 3 项；国家其他部委项目 2 项；东方英才计划青年项目 1 项；省卫生厅项目 1 项。省部级决策咨询 7 项；中国商业联合会科学技术奖“三等奖”1 项；与企业签订的横向到账项目共计 31 项；产学研合作协议 17 份。共计发表学术论文 85 篇，其中在《科研管理》、《科学学与科学技术管理》、《研究与发展管理》、《European Journal of Operational Research》、《Journal of Product & Brand Management》等国内外重要学术期刊上发表论文 34 篇；在 CSSCI 中文核心期刊上发表论文 23 篇；在北大核心期刊、C 扩来源期刊、《解放日报》上发表论文 28 篇；申请专利 24 项，获授权专利 12 项。

（四）教学科研支撑

本学位点现有研究平台：上海市级中小企业技术创新管理研究基地、校级管理科学与工程研究中心、中欧知识产权管理研究中心、大

数据管理与应用研究中心和消费者行为研究中心等支撑研究生科研工作。2023 年度，新增管理信息系统开发项目实训平台、商务大数据分析实验平台 2 个。学校图书馆各种图书和数据库完全能够保障研究生开展学术研究工作。

（五）奖助体系

我校制定了《上海应用技术大学研究生学业奖学金评审管理办法》、《上海应用技术大学“优秀研究生、优秀研究生干部、先进集体”评选办法》、《上海应用技术大学“五四”评优实施办法》、《上海应用技术大学研究生国家奖学金评定办法》、《上海应用技术大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《上海应用技术大学国家助学贷款管理办法》、《上海应用技术大学研究生担任助研、助教、助管工作实施办法（试行）》、《上海应用技术大学研究生担任兼职辅导员管理办法（试行）》等一系列专门面向全体研究生的评奖评优和资助相关政策。本学位点根据以上政策拟定有关学业奖学金、国家奖学金等符合学位点建设的实施细则。坚持公平、公正、公开的原则，以有利于研究生成长成才为根本出发点，提升研究生培养质量为目标，贯彻落实各级政策、办法。详细信息见下表：

研究生奖助体系构成一览表

奖、助、贷名称	资助水平	覆盖比率
国家奖学金	2 万元/生/学年	依据教育部、财政部下达的通知而定
国家助学金	0.6 万元/生/年	100%
学业奖学金	研一：不分等级—0.6 万元/生/学年 研二、研三：一等奖学金—1.2 万元/生/学年； 二等奖学金—1.0 万元/生/学年； 三等奖学金—0.6 万元/生/学年	100% ≤5% ≤25% ≥70%

国家助学贷款	根据学生自身情况申请数额不等 最高不超过 16000 元/学年	每年情况不同
助研、助教、助管	学生自主自愿申请岗位，补贴不高于 480 元/月	100%
兼职辅导员岗位	提供 1200 元/月岗位津贴（一年按 10 个月发放）	依据岗位选拔确定

三、人才培养

（一）招生选拔

管理科学与工程一级学科硕士点（以下简称“学位点”）的硕士研究生招生选拔，严格遵循教育部当年《2023 年全国硕士研究生招生工作管理规定》（教学函〔2022〕3 号）、《上海市教育考试院关于印发〈2023 年上海市硕士研究生复试工作指导意见〉的通知》（沪教考院社考〔2023〕8 号）等文件要求，参照学校《上海应用技术大学关于 2023 年硕士研究生招生复试录取工作的指导意见》和《上海应用技术大学研究生入学考试考试大纲》等文件推进招生命题等相关工作。

本学位点硕士研究生招生考试方式分为全国统一的入学考试初试和复试两部分。初试成绩要求满足 A 区管理学国家复试分数线；复试严格依据当年《上海应用技术大学研究生招生录取复试通知》和《上海应用技术大学经济与管理学院硕士研究生招生复试方案（试行）》实施。包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体质检查等。学术水平考查主要考查考生综合运用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况等，并进行外语能力测试。

为了保证生源质量，经济与管理学院采取了一系列措施，如鼓励本校本科毕业生考取本学科硕士研究生并给予一定奖励金；每年参与研究生招生和调剂宣讲会；通过网络平台、选派教师和优秀研究生党员到其他高校进行招生宣传；加大奖助学金投入等。

2023 年度，学位点共招收硕士研究生 30 人。

（二）思政教育

在思想政治理论课方面，全面落实教育部、上海市教委关于研究生政治素养培养的精神以及学校培养高素质研究生的培养要求，开设了面向全体研究生的思政理论课程《中国特色社会主义理论与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》等学位课程。课程思政课程 6 门；2023 年培养入党积极分子 70 余名，发展研究生党员两名，为往届毕业生党员转正 4 名；本学位点配置专职辅导员 1 名，兼职辅导员 1 名，师生比 1:200。1 名导师获校课程思政领航课程建设，2 名导师获校课程思政示范课程建设，2 名导师获校课程思政重点课程建设。

（三）课程教学

根据管理科学与工程学科的内涵，制定了目标明确、特色鲜明的研究生培养方案、教学计划和课程教学大纲，每门课程教学大纲按照学校研究生院统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法和考试方式等内容。每年依据行业发展形势与社会就业形势等有针对性地修订培养方案一次，培养方案的修订由经济与管理学院分学术委员会通过后方可实施。

课程教学模式以课堂面授与课外作业相结合的形式为主，辅以学术沙龙与学术讲座形式的课外实践。本学科开设的专业核心课程包含：高级应用数理统计、中级运筹学、管理建模与系统方法、系统工程理论与方法、管理研究方法论、决策理论与决策支持系统、管理信息系统等课程。

在任课教师选用方面要求所有研究生课程，特别是核心课程，全部由硕士生导师或副教授及以上职称教师任教，三分之二以上任课教师获得国家级及省部级项目或发表核心期刊论文。依据学校研究生院有关文件，制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，学时饱满，

研究生学习效果良好。

（四）导师指导

严格按照《上海应用技术大学硕士研究生指导教师遴选办法》(上应研〔2019〕1号)文件精神执行导师遴选、培训、考核和退出机制；成立导师组，使学生同时接受不同导师的学术思想熏陶和指导，实现优势互补，树立导师是研究生培养的第一责任人理念，强化导师在研究生培养过程中的不可替代作用。每年年末对全体硕士生导师进行考核，考核不合格者，停止其下一年的研究生招生。

2023 年度，邀请同济大学、复旦大学、上海交通大学等高校资深教授做师资培训报告 10 余场；为落实《研究生导师指导行为准则》，举办研究生导师师德师风教育大会 1 场。

（五）学术训练

为提高研究生的科研实践与创新能力，学校和学院采取了一系列措施激发研究生的科研积极性，具体如下：

1.学校投入相应经费组织“研究生高水平应用型科研成果培育项目及优秀学位论文培育申报项目”工作；学院每年组织研究生参加“上海市研究生创新创业能力培养计划申报”项目，研究生参加学科型竞赛项目，制定了《上海应用技术大学研究生参加学科竞赛发表高水平科研文章奖励办法（试行）》等条例提升研究生的科研学术能力。

2.本学位点定期安排硕士生导师指导研究生学术沙龙，每学年举办超 25 场。通过课程学习、现场点评、论文阅读、集体讨论等多形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练。

3.本学位点要求研究生积极参与导师的科研项目，三分之二研究生成为导师科研项目的主要成员。

4.本学位点加强校企合作，与 30 多家企业签订了实习、就业与合作科学研究基地。硕士生导师主持横向课题 40 余项，为广大研究

生提供了良好的实践机会。

本学位点规定研究生在校学习期间应根据专业方向及导师的具体要求确定个人培养方案，系统阅读相关中外文专业文献 50 篇以上，撰写文献阅读报告 2 篇、文献综述 1 篇，并在开题答辩前修满培养方案规定的课程学分。

（六）学术交流

本学位点硕士生导师积极支持研究生参加国内外学术会议，紧跟学术前沿，掌握学科与学术发展动态。2023 年本学位点在上海科学会堂举行了“上海管理科学：不确定环境下的管理”专场分论坛、举办了“坚持系统观念，服务国家决策——纪念钱学森院士诞辰 112 周年高端论坛”等多项重要学术会议与研讨。

邀请了复旦大学、同济大学、中国科学院大学、华东师范大学、东华大学、上海大学等知名高校的资深教授给研究生做学术讲座 20 余场次。同时，鼓励研究生积极参加国际学术交流，促使研究生开阔视野并创造出国深造的机会。2023 年选派 1 名研究生前往法国斯特拉斯堡大学交流学习。

（七）论文质量

管理科学与工程专业硕士学位论文，从论文选题、开题到中期检查、答辩等工作全流程进行严格把关，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。本学位点论文将严格遵循《上海应用技术大学硕士学位论文双盲抽检异议结果处理的规定》和《上海应用技术大学进一步规范研究生学位论文涉密认定和管理的规定（试行）》执行。

在开题过程中，第一次开题通过率控制在 90%，10% 左右的研究生进行第二次开题。在中期检查过程中，采用 3 名导师联合评审。在硕士论文答辩前，除参加学校组织的盲审外，本学位点抽取 20% 的研

究生参加院级盲审，校院两级盲审都通过的研究生方可参加正式答辩，对于需要重大修改的硕士学位论文，原则上推迟至三个月后重新提交论文，再次进行盲审，盲审通过后方可进行答辩。2023 年本学位点研究生发表论文 30 余篇。

（八）质量保证

为了规范研究生的招生管理工作，学校制定了《上海应用技术大学预复试指导意见》、《上海应用技术大学关于硕士研究生招生复试录取工作的指导意见》、《上海应用技术大学复试工作人员安全责任承诺书》，学院制定了《上海应用技术大学经济与管理学院硕士研究生招生复试方案》等文件，本学位点完全按照文件执行。

为做好研究生的培养管理工作，学校制定了《上海应用技术大学研究生学籍管理实施细则》、《上海应用技术大学研究生成绩单管理办法（试行）》、《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则（试行）》、《上海应用技术大学关于学术型硕士研究生授予学位科研成果要求的规定（试行）》等重要文件，本学位点完全按照文件执行。

硕士研究生由校研究生院和二级学院共同管理，二级学院设有主管研究生副院长、研究生教学秘书、研究生辅导员，负责研究生教学、思想管理及日常管理等工作。

在研究生教学管理中，无论从导师遴选、招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流，还是论文开题答辩、中期检查、毕业论文答辩和学位授予，均按照学校统一制定的规章制度执行。

（九）学风建设

为了加强我校研究生的学风建设，学校制定了《上海应用技术大学研究生请假制度（试行）》、《上海应用技术大学关于学术型硕士研究生授予学位科研成果要求的规定（试行）》、《上海应用技术大学进一步规范研究生学位论文涉密认定和管理的规定（试行）》等一

系列文件，本学位点完全按照学校文件执行。

除了制度上的规定以外，我院研究生管理团队还采取了一系列相应的措施促进学风建设：

1. 在新生入学教育的同时即为他们开启职业生涯规划教育，让新生明确学位申请要求：在 SCI（含 SCIE）、SSCI、CSSCI 收录的期刊上发表学术论文 1 篇或发表 EI 收录的学术论文 1 篇；或在北大核心收录的期刊上发表学术论文 2 篇；或在北大核心收录的期刊上发表学术论文 1 篇，并且申请发明专利 1 项；或在协同创新活动中取得成果转化成效，并发表学术论文 1 篇。

2. 鼓励研究生积极向党组织靠拢，为符合中共党员条件，学生自觉自愿学习，形成良性竞争氛围。

3. 每月组织 2 次学术沙龙活动，安排优秀党员或学术水平较好的研究生主持学术沙龙活动，提升科研意识与水平。

4. 在日常班会中加强研究生就业意识，树立明确的就业目标。

5. 鼓励研究生积极参加各类国家级、省部级竞赛。

通过落实各种制度与措施，目前本学位点研究生中已形成浓厚的学术氛围。

（十）管理服务

本学位点设置专职研究生秘书 1 人，负责研究生招生管理、日常教学管理等工作；专职研究生辅导员 1 人，负责研究生思想政治教育、奖助评定、党团活动、心理健康教育、生涯规划指导、就业创业及日常生活管理等工作；设置专职研究生实验室管理人员 1 人，负责研究生实验室设备维护及日常管理等工作。2023 届研究生就业及升学情况较好，研究生质量满意度 100%。

（十一）就业发展

2023 年度，本学位点毕业研究生的毕业去向落实率 96.92%，

61.5%的研究生派遣就业，18.5%的研究生升学，9.2%的研究生合同就业，4.6%的研究生国家地方项目就业。

用人单位对毕业生总体满意度：99.56%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为50.88%。用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到99.56%及以上。其中，用人单位对毕业生对“职业能力”、“沟通能力”、“合作与协调能力”、“政治素养”满意度为100.00%。46.53%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，26.67%的研究生认为就业机会“较多”，61.37%的研究生认为专业对口，84.78%的研究生对工作整体满意，研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为88.21%，其中“很符合”所占比为16.70%，“符合”所占比例为27.11%。

四、服务贡献（600字左右）

（一）科技进步

2023年度，本学位点科研项目到账经费共计500余万元，获批国家自然科学基金青年项目2项；国家发改委、科技部项目1项；省部级项目12项；发表高水平学术论文85篇；申请专利24项，获授权专利12项。

2023年度，学位点硕士生导师朱卫君老师以第一作者身份在European Journal of Operational Management期刊发表论文“Getting more third-party participants on board: Optimal pricing and investment decisions in competitive platform ecosystems”。该期刊作为管理科学与工程领域国际权威期刊，位列JCR Q1区，具有较高的学术影响力和认可度。论文围绕市场经济下的平台企业竞争，将研究对象聚焦至软硬件平台，进而关注由“用户—软硬件平台—开发者”构成的双边市场。论文基于目前主流软硬件平台依赖API（应用程序接口）拓展第三方内容以吸引消费者加入的现状，分别在平台是否实施API投资

和是否向开发者收取交易费的四组组合场景下，构建 Hotelling 博弈模型并进行优化求解。研究表明，软硬件平台实施 API 投资虽不能必然提升平台利润，但可扩大其在开发端的市场份额；与此同时，随着 API 可扩展性的提升，越来越多的开发者将从单归属转向多归属，进而加剧软硬件市场竞争。

（二）经济发展

依托首批“国家知识产权试点高校”，在知识产权培训方面取得了显著成果。该校知识产权培训基地通过一系列的培训活动，为中小企业培养了一批懂企业知识产权管理、知识产权运营、专利导航运用和商标品牌建设的企业知识产权运营实务人才。该培训基地的课程设置强调实践导向，围绕“知识产权运用政策”“高价值专利培育”“知识产权金融”“知识产权运用与保护”“专利技术转移转化”以及“数据知识产权”等模块，邀请政府、企业、服务机构资深知识产权专家授课。这些课程旨在帮助中小企业提升知识产权运营服务能力和水平，推动其创新发展。在培训过程中，上海应用技术大学充分发挥其作为“国家知识产权试点高校”的优势，探索构建了政产学研相结合的知识产权教育，推动知识产权学科体系与产业链、创新链、人才链高度衔接。这种人才培养模式有力激发了中小企业的创新活力和健康发展，提升了其核心竞争力。此外，上海应用技术大学还与上海市知识产权局等政府部门紧密合作，共同推动知识产权工作的深入开展。例如，该校与上海市知识产权局联合支持建设了“中欧知识产权学院”，为知识产权培训提供了更加专业的平台和资源。

（三）文化建设

本学位点定期举办主题团日思想教育活动。投入相应经费组织“研究生高水平应用型科研成果培育项目及优秀学位论文培育项目申报”工作。学院每年组织研究生参加“上海市研究生创新创业能力

培养计划申报”工作。硕士生导师轮流参加研究生学术沙龙活动，通过课程学习、现场点评、论文阅读、集体讨论等多种形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练。

五、存在的问题

1. 优化师资结构，进一步培育高水平研究团队，加大研究生导师的培育力度，进一步增加具有博士生导师资格的教师数量。

2. 强化高水平研究平台建设，满足科学研究和人才培养需求，进一步提升研究生的培养质量。

3. 培育高水平科学研究项目，支持教师申报国家自然科学基金重点项目、国家社科基金重大项目，进一步提升学科的整体科研实力和水平。

4. 培育省部级奖项，完成科研成果转化机制，提升成果转化水平。

六、下一年建设计划

1. 进一步凝练学科方向。围绕上海的全球科创中心建设需要，优化学科方向布局，整合现有方向，强化建设技术创新与管理、信息系统与信息管理等方向，加强学科专业与上海市行业匹配度分析，培养一流管理科学与工程研究生人才。

2. 持续打造高水平的师资队伍。严格执行导师遴选、培训、考核和退出机制；成立导师组，使学生同时接受不同导师的学术思想熏陶和指导，实现优势互补，树立导师是研究生培养的第一责任人理念，强化导师在研究生培养过程中的不可替代作用。

管理科学与工程学位点一直注重师资队伍建设，尤其是后备人才培养，本学科将重点培养选拔一批有科研潜力和国际视野的中青年导师，将他们培养成为管理科学与工程学科领域的学科带头人。具体计划如下：

(1) 继续引进高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化管

理科学与工程学科师资队伍学缘结构和年龄结构。

(2) 继续加强研究生导师队伍的培养，不断提升指导教师业务水平。

(3) 加强学术领军人才的引进与培养，引进或培养 1-2 名管理科学与工程领域的知名学者。

为此，管理科学与工程学科将采取以下措施为打造强大的师资队伍提供保障。

① 对于省部级以上人才称号获得者、国家级课题负责人减免一定的教学工作量，鼓励这些教师将更多精力投入到科研和研究生培养工作中。

② 为有潜力的中青年教师提供良好的科研环境（其中包括科研所需要的硬件和软件等），保障其教学科研工作顺利完成，提供经费，支持他们进行学术交流等活动。

③ 加强与重点高校的博士生导师合作。通过聘请知名博士生导师兼任本学科硕士研究生导师或客座教授，提高本学科专业建设水平及师资队伍整体力量。

3.提升人才培养质量。加强研究生各个培养环节的管理，全方位提升人才培养质量，加强研究生的批判性思维、潜能和创新能力的培养。管理科学与工程学位点一直注重人才培养质量，不断展开人才培养质量提升的探索与改革。继续加强课程教学管理，继续探索新形势下的学术训练、学术交流等，全方位提升人才培养质量。具体的持续性改进计划如下：

(1) 继续加强课程教学改革，所有核心课程将由教授讲解，鼓励研究生导师开展教学研究与教学改革，不断提高课程教学质量。

(2) 鼓励硕士研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。鼓励并支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。

(3) 设立研究生创新项目，鼓励研究生进行科学研究并发表高水平论文。

4.开展联合培养研究生工作。将研究生培养与区域经济的发展 and 人才需求相结合,进一步完善与大中型企业及科研院所研究生培养和科学研究等方面的合作机制,加强产学研培养高水平应用型研究生模式探索。争取新增加研究生实践基地 5 个,选派研究生到企业和科研院所进行联合培养,增强学生理论联系实践、解决实践问题的能力。

5.提高研究生生源质量。通过学校和学院网站、微信平台、全国研究生招生宣讲会等手段加大管理科学与工程学科对外招收硕士研究生宣传力度,推介学校培养特色、学科亮点;加大研究生奖助学金投入,优化奖助政策体系,吸引更多优秀生源;同时鼓励优秀本科生参加暑期夏令营和重要学术活动,对于优秀本科生报考本学科的硕士研究生,给予一定的奖励,逐步扩大招生规模,提高第一志愿报考人数、录取比例,及生源质量水平。

6.加快推动 AACSB 认证进程。为了提高本学位点研究生培养质量,借鉴国际商学院 AACSB 认证标准的 AOL(Assurance of Learning)质量保障体系,以加强研究生教育质量管理。首先,从顶层设计入手,构建研究生课堂教学和课外实践内外结合的双循环体系。其次,将研究生培养目标定位细化为对知识、能力、素质的要求,建立课程与能力指标对应关系,并将这些对应关系固化到课程教学大纲及每一个教学环节的要求上。再次,设计科学的、可行的检测方案,对每一个能力指标进行检测。最后,完善并确保以上机制有效运行。

7.完善研究生国际化培养模式。优化研究生国际化培养模式,构建国际化培养课程体系,打造国际化培养师资队伍,完善研究生国际化培养资助体系。加大与国外高校合作力度,完善与国外高校研究生导师培养合作机制。邀请部分国外教师作为副导师指导研究生,鼓励教师申请国家、上海市教委留学基金进行访学,学校和学位点也将出资选派指导教师和研究生到国外交流和学习,提升教师的国际视野。完善国际会议资助体系,鼓励研究生到国内外高水平大学或研究机构进行访学或参加国际学术会议,选派优秀硕士研究生进行联合培养,进一步提升研究生的创新能力和国际化视野。