上海应用技术学院

学位与研究生教育质量年度报告

(2013-2014 年度)

二〇一四年十月

上海应用技术学院
Shanghai Institute of Technology

www.sit.edu.cn

前言

上海应用技术学院是一所以工为主，工、理、文、法、经、管、农协调发展的多科性全日制普通高等学校，学校设有奉贤、徐汇两个校区，占地面积 1700 亩。学校主体坐落在杭州湾畔奉贤大学城，与华东理工大学、上海师范大学、上海旅游高等专科学校为临，校园环境优美，建筑风格现代而典雅，是师生学习和工作的花园和乐园。学校基础设施齐全，办学条件优越，有较完善的现代化仪器设备，为研究生培养提供了良好的科学研究和实习基地。

上海应用技术学院上海香料研究所 1980 年起招收研究生，1983 年被批准为硕士学位授予点。2008 年 7 月 2 日，经国务院学位委员会批复，上海香料研究所应用化学学科硕士学位授予权转由上海应用技术学院行使，自 2009 年开始首次以上海应用技术学院名义招收研究生。学校至今有 60 年办学历史，现有化学工程与技术、机械工程 2 个一级学术型硕士点(包括 11 个二级学科硕士学位点)，化学工程、安全工程 2 个专业硕士学位授予领域，在校研究生 1150 余人。学校发展态势很好，研究生教育发展速度居同类高校前列。

上海应用技术学院不断深入推进专业学位研究生人才培养模式改革，加大校企合作力度，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。本着“优势互补、资源共享、互利共赢、协同创新”的原则，选择具备一定条件的科研院所开展联合培养，切实提高专业学位研究生教育质量。从革新科研理念、改进培养模式、健全激励机制等方面着手，培养研究生科研创新能力。

学校秉承“明德、明学、明事”的校训精神，围绕“立德树人”的根本任务，坚持“质量为先 创新为本”的教育理念，以强烈的使命感、责任感和紧迫感深入推进研究生教育综合改革力度。学校以坚持内涵发展为主题，以体制机制改革为重点，以创新精神和实践能力培养为突破，不断为培养具有国家创新力和国际竞争力的高水平人才而努力。

2013-2014 学年度，学校着力强化人才培养质量意识，优化资源配置，创新招生选拔机制，强力推进学科建设力度，全面完善人才培养模式，深化校企合作等。在校方各级领导的重视和系列政策推动下，学校研究生办学环境明显改善，人才培养质量持续提升，综合实力不断增强。

为进一步持续不断地提升研究生人才培养质量，接受社会各界对研究生教育质量的监督，现将上海应用技术学院 2013-2014 年度研究生教育质量报告向社会予以公布，以便社会公众对学校研究生教育工作进行监督和指导，期待社会公众能够理解和支持学校研究生教育工作，并不吝向上海应用技术学院研究生人才培养工作提出宝贵意见和建议，促进学校研究生教育质量持续改进。

上海应用技术学院
研究生部

目录

一、研究生教育概况.....1
（一）培养目标.....1
（二）学科设置.....1
二、学位授权学科、专业情况.....3
（一）硕士学位点分布及结构.....3
（二）重点建设的学科情况.....4
(三)学科评估水平.....5
(四)学士学位授权专业分布及结构.....5
三、研究生招生规模情况.....8
（一）招生及生源.....8
(二)研究生规模及结构.....11
四、研究生培养过程.....13
（一）研究生教育教学资源与条件.....13
（二）研究生教育经费投入情况.....13
（三）研究生课程建设情况.....14
（四）研究生教育创新计划实施及成效.....16
（五）导师队伍规模及结构.....19
（六）研究生党建、思想政治教育工作基本情况.....21
（七）研究生培养特色及改革案例.....25
五、学位授权及研究生就业情况.....28
(一)学位授予情况.....28
(二)研究生毕业及就业状况.....29
六、研究生质量保障体系建设.....31
(一)研究生教育保障制度建设及成效.....31
（二）研究生教育管理与服务举措.....31
（三）学位论文盲审及抽检情况.....32
(四)研究生资助体系建设情况.....32
(五)学位与研究生教育信息化建设情况.....33
(六)研究生论文发表及科研获奖情况.....33
七、研究生教育国际化情况.....36
(一)国际交流与合作情况.....36
（二）留学生情况.....38
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....39
（一）本年度面临的主要挑战.....39
（二）主要的对策和改进措施.....39

一、研究生教育概况

（一）培养目标

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，把“立德树人”作为研究生教育的根本任务。深入实施教育、科技和人才规划纲要，坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突出创新精神和实践能力培养，更加突出科教结合和产学结合，更加突出对外开放，为提高国家创新力和国际竞争力提供有力支撑，为建设人才强国和人力资源强国提供坚实保证。

学校学位与研究生培养的总体目标是：

- 优化类型结构，优化学术型和专业型硕士的招生比例和选拔制度；
- 健全培养机制，建立健全基于不同硕士类型的培养目标和培养机制；
- 改革评价机制，建立健全研究生培养质量保证体系；
- 鼓励创新体系建设，实行创新激励，形成创新激励体系；
- 加大学科支持力度，大力发展以学科为基础的研究生培养体系。

通过上述培养模式和机制的改革，实现发展方式、类型结构、培养模式和评价机制的根本转变。到2020年，基本建成规模结构适应需要、培养模式各具特色、整体质量不断提升、拔尖创新人才不断涌现的研究生教育体系。

（二）学科设置

学校目前共设有 47 个本科专业，2 个一级学科硕士学位点，11 个二级学科硕士学位点，2 个专业硕士学位(化学工程、安全工程)授予领域。学校有国家级质量监督检验中心 1 个，省部级工程研究中心 3 个，上海市重点学科 3 个，市教委重点学科 5 个，国家级特色专业 1 个，上海市特色专业 1 个，市级“专业综合改革试点”项目 2 项；上海高校高水平特色发展项目 2 个。

1) 化学工程二级硕士点，研究方向包括：绿色化学与清洁生产技术，电化学工程，石油化工；

2) 生物化工二级硕士点，研究方向包括：天然产物功能因子的功效评价与应用，天然产物的生物合成及提取技术；

3) 应用化学二级硕士点，研究方向包括：表面处理化学与技术，绿色能源化学与纳米技术，精细化学品合成；

4) 工业催化二级硕士点，研究方向包括：催化新材料，清洁能源与催化，环境催化；

5) 材料化学工程二级硕士点，研究方向包括：光电材料制备，高分子材料与加工，新能源材料，冶金工艺与金属加工；

6) 制药工程二级硕士点，研究方向包括：新药合成与设计，药物合成工艺，药物分析与质量控制；

7) 香料香精技术与工程二级硕士点，研究方向包括：香精制备技术与应用，香料制备技术与应用，香料香精质量评价；

8) 机械制造及其自动化二级硕士点，研究方向包括：成型工艺及其装备制造技术，先进制造技术与装备；

9) 机械电子工程二级硕士点，研究方向包括：机电系统智能化集成技术，智能检测与控制技术，轨道车辆安全控制技术；

10) 机械设计及理论二级硕士点，研究方向包括：机械系统可靠性，非线性力学理论及其应用，动力机械强度与振动；

11) 仿生装备与控制工程二级硕士点，研究方向包括：仿生感知与信息处理，智能控制与决策，仿生装备故障监控与容错控制，植物生长信息与控制，仿生运动控制；

12) 化学工程(专业学位)

13) 安全工程(专业学位)

二、学位授权学科、专业情况

(一)硕士学位点分布及结构

上海应用技术学院目前已有 4 个一级学科硕士学位点，11 个二级学科硕士学位点，2 个专业硕士学位(化学工程、安全工程)。一级学科和二级学科点以及具体研究方向的信息如表 2-1-1 所示。

表 2-1-1 硕士学位点分布及结构

一级学科	二级学科	研究方向
化学工程	化学工程	绿色化学与清洁生产技术，电化学工程，石油化工
	生物化工	天然产物功能因子的功效评价与应用，天然产物的生物合成及提取技术
	应用化学	表面处理化学与技术，绿色能源化学与纳米技术，精细化学品合成
	工业催化	催化新材料，清洁能源与催化，环境催化
	材料化学工程	光电材料制备，高分子材料与加工，新能源材料，冶金工艺与金属加工
	制药工程	新药合成与设计，药物合成工艺， 药物分析与质量控制
	香料香精技术与工程	香精制备技术与应用，香料制备技术与应用， 香料香精质量评价
机械工程	机械制造及其自动化	成型工艺及其装备制造技术，先进制造技术与装备
	机械设计理论	机械系统可靠性，非线性力学理论及其应用， 动力机械强度与振动
	机械电子工程	机电系统智能化集成技术，智能检测与控制技术，轨道车辆安全控制技术
	仿生装备与控制工程	仿生感知与信息处理，智能控制与决策，仿生装备故障监控与容错控制，植物生长信息与控制， 仿生运动控制；
化学工程专业学位		
安全工程专业学位		

学校目前已有博士研究生导师 23 名，其中校内 15 人，校外兼职 8 人，希望在近年实现博士点的零突破。

(二)重点建设的学科情况

学校有国家级质量监督检验中心 1 个，省部级工程研究中心 3 个，上海市重点学科 3 个，市教委重点学科 5 个，国家级特色专业 1 个，上海市特色专业 1 个，市级“专业综合改革试点”项目 2 项；上海高校高水平特色发展项目 2 个。具体重点建设的学科情况如表 2-2-1 所示。

表 2-2-1 重点建设的学科情况

项目	数量	具体情况
国家重点学科	0 个	无
国家级质量监督检验中心	1 个	国家香料香精化妆品质量监督检验中心
国家级特色专业	1 个	材料科学与工程
上海市重点学科	3 个	材料加工工程、 应用化学、 “视平面”艺术创新工作室
上海市教委重点学科	5 个	公共艺术(平面设计)、材料加工工程、应用化学、材料成型及控制工程、城市安全工程
上海一流学科(A 类和 B 类)	0 个	无
省(市)部级工程研究中心	3 个	上海药物合成工艺过程工程技术研究中心、 上海市冶金工艺和设备检测专业技术服务平台、 上海香料香精工程技术研究中心
市属高校高水平特色发展项目	2 个	拓展产学研合作创新一流香精香料学科高地、 数控设备故障诊断及高端技术维护应用型人才培养基地建设

【国家级质量监督中心简介】：国家香料香精化妆品质量监督检验中心是由上海香料研究所和上海市日用化学工业研究所所属检测机构联合后组建的日化行业专业检测机构，同时拥有国家轻工业香料化妆品洗涤用品质量监督检测上海站和上海香料研究所香料香精化妆品检验实验室，全国香料香精化妆品标准化技术委员会秘书处也设在此处，是集检测与标准于一体的国内日化产品质量监督权威机构。本检测中心通过国家质量技术监督局计量认证和授权认可，同时通过国家实验室认可。于 1991 年根据国家技术监督局指示开始筹建，并于 1994 年通过国家计量认证和机构认可，2000 年、2005 年及 2009 年分别通过复评审。在业务上，本中心接受国家质量技术监督局和上海市质量技术监督局下达的指令性监督

抽查任务，是技监局授权的专业检测机构。

(三)学科评估水平

我校未参加 2012 年度学科评估，因此没有学科排名相关的信息可以提供。

(四)学士学位授权专业分布及结构

学校现有 47 个本科专业，以工科为主，涉及理、管、经、文、法、农、艺等多个学科，具体专业分布和方向分布如下：

- **材料科学与工程学院**：1. 材料科学与工程(无机非金属材料、金属材料、高分子材料)；2. 复合材料与工程；3. 材料物理(光电材料)；
- **机械工程学院**：1.机械设计制造及其自动化(机械电子工程、机械制造工艺及设备、数控技术)；2. 过程装备与控制工程(过程流体设备设计与控制)；3. 材料成型及控制工程(模具数字化设计制造与加工工艺)；
- **电气与电子工程学院**：1. 电气工程及其自动化(工业自动化)；2. 自动化；3. 电子信息工程；
- **计算机科学与信息工程学院**：1. 计算机科学与技术；2. 软件工程(项目管理与开发、数字媒体技术、游戏软件制作与开发)；3. 网络工程(网络与信息安全、物联网技术)；
- **城市建设与安全工程学院**：1. 土木工程；2. 安全工程；3. 建筑环境与能源应用工程；4.能源与动力工程；5. 建筑学；6.工程管理；
- **化学与环境工程学院**：1. 化学工程与工艺(化学工艺、化学工艺及计算机应用)； 2. 应用化学(表面精饰工艺、精细化工)；3. 制药工程(化学制药、药物制剂)； 4. 环境工程；5. 给水排水科学与工程；
- **外国语学院**：1.英语；2.德语；
- **香料香精技术与工程学院**：1. 轻化工程；2. 食品科学与工程(食品加工工艺、食品质量与安全)；3.生物工程(发酵工程、生物制药)；
- **艺术与设计学院**：1.视觉传达设计(平面设计、多媒体设计)；2.环境设计(室内设计、会展设计)；3.产品设计(产品设计、时尚产品设计)；4.绘画(油画、水彩画)；
- **经济与管理学院**：1. 会计学；2. 市场营销；3. 信息管理与信息系统；4. 国

际经济与贸易；5. 会展经济与管理；6. 工程管理(工业工程与生产管理)；

- **生态技术与工程学院**：1. 风景园林；2. 园艺工程； 3. 生态学；
- **轨道交通学院**：1. 通信工程(轨道通号技术)；2.机械设计制造及其自动化(机辆工程)；3. 交通工程(轨道工程)；
- **人文学院**：1. 社会工作(社会管理服务)； 2.劳动与社会保障(人力资源管理)； 3. 文化产业管理；
- **理学院**：1. 数学与应用数学；2. 光电信息科学与工程(LED、光电检测技术)；
- **高等职业学院**：1. 应用艺术设计(室内设计、视觉传达设计)；2. 应用电子技术；3.商务管理；4.应用化工技术；

表 2-4-3 学科及具体专业分布

学院	专业	学科
材料科学与工程学院	材料科学与工程	工学
材料科学与工程学院	复合材料与工程	工学
机械工程学院	材料成型及控制工程	工学
机械工程学院	过程装备与控制工程	工学
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工学
电气与电子工程学院	电气工程及其自动化	工学
电气与电子工程学院	自动化	工学
化学与环境工程学院	给排水科学与工程	工学
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	工学
化学与环境工程学院	环境工程	工学
化学与环境工程学院	制药工程	工学
轨道交通学院	交通工程	工学
轨道交通学院	通信工程	工学
计算机科学与信息工程学院	软件工程	工学
计算机科学与信息工程学院	网络工程	工学
城市建设与安全工程学院	安全工程	工学
城市建设与安全工程学院	建筑环境与能源应用工程	工学
城市建设与安全工程学院	建筑学	工学
城市建设与安全工程学院	能源与动力工程	工学
城市建设与安全工程学院	土木工程	工学
香料香精技术与工程学院	轻化工程	工学
香料香精技术与工程学院	生物工程	工学

香料香精技术与工程学院	食品科学与工程	工学
理学院	信息显示与光电技术	工学
理学院	光电信息科学与工程	工学
生态技术与工程学院	风景园林	工学
材料科学与工程学院	材料物理	理学
电气与电子工程学院	电子信息工程	理学
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	理学
化学与环境工程学院	应用化学	理学
理学院	数学与应用数学	理学
生态技术与工程学院	生态学	理学
城市建设与安全工程学院	工程管理	管理学
经济与管理学院	会计学	管理学
经济与管理学院	会展经济与管理	管理学
经济与管理学院	市场营销	管理学
经济与管理学院	信息管理与信息系统	管理学
人文学院	劳动与社会保障	管理学
人文学院	文化产业管理	管理学
经济与管理学院	国际经济与贸易	经济学
艺术与设计学院	艺术设计	文学
外国语学院	德语	文学
外国语学院	英语	文学
艺术与设计学院	绘画	文学
人文学院	社会工作	法学
艺术与设计学院	视觉传达设计	艺术学
艺术与设计学院	产品设计	艺术学
艺术与设计学院	环境设计	艺术学
艺术与设计学院	绘画	艺术学
生态技术与工程学院	园林	农学
生态技术与工程学院	园艺	农学

三、研究生招生规模情况

(一)招生及生源

从近 3 年我校各个一级学科点报考人数(表 3-1-1)可以发现，整体来讲，报考人数逐年增加，这说明我校的招生宣传越来越引起考生的注意，也得到了考生的认可。2014 年化工学术硕士的报考人数出现了回落，这可能与 2014 年研究生开始收费有关。另外，专业学位研究生的报考人数仍然较少，这可能与考生对专业学位的了解不够有关，因此我们应该加大专业学位的招生宣传力度，以期得到考生对专业学位的认可。

表 3-1-1　2012-2014 报考我校研究生人数统计

年份	2012	2013	2014
化工学术硕士	32	50	29
机械学术硕士	9	18	27
化工专业硕士	0	2	3

由表 3-1-2 可以发现，我校硕士研究生招生计划数基本稳定在 500 人左右。

表 3-1-2 招生计划数

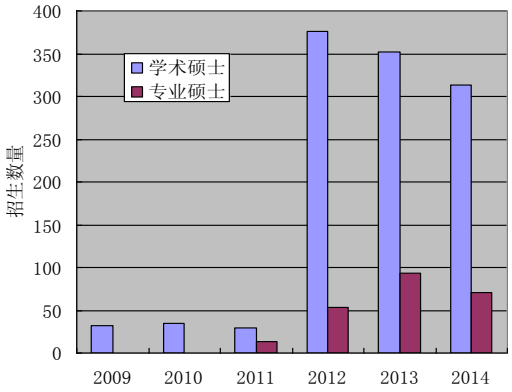
年份	2012	2013	2014
人数	450	500	500

我校研究生独立招生从 2009 年开始，至今已经第六个年头，2009 年至 2011 年招生数量基本维持在 30-50 人，2012 年学校取得了工学硕士学位授予权之后，基本形成了规模招生，每年招生人数基本维持在 500 人。

按照年份和学位类别进行分类，具体年度招生信息如表 3-1-3 和 3-1-4 所示。

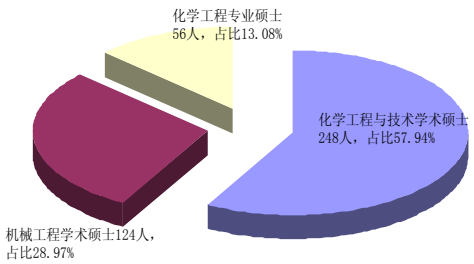
表 3-1-3 专业硕士和学术硕士年度招生汇总表

年份	学术硕士	专业硕士	总数
2009 年	32	0	32
2010 年	35	0	35
2011 年	30	14	44
2012 年	390	60	450
2013 年	390	110	500
2014 年	214	71	285



3-1-4 专业硕士和学术硕士招生数量随年份变化图

按专业对招生进行分类统计，图 3-1-5 和图 3-1-6 给出了我校的研究生招生由大类到小类直至专业方向的细化分布。



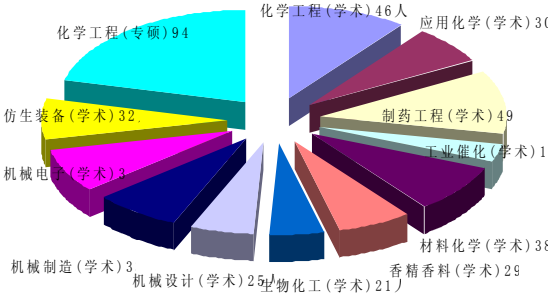


图 3-1-5 2012 年度研究生招生专业分布图　　图 3-1-6　2013 年度研究生招生专业分布图

针对考生生源的统计(图 3-1-7)发现我校硕士招生的来源本科院校超过六成是二本院校，其次是一本院校和三本院校，985 高校和 211 高校的生源较少。由此可见，生源质量问题已经成为普通二本院校研究生招生的突出问题之一。

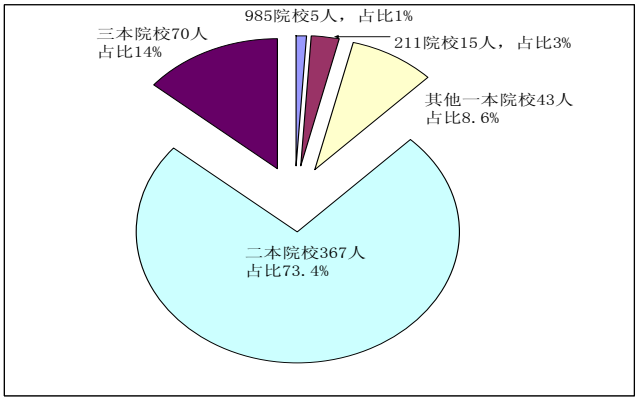


图 3-1-7　2013 年度招生各类高校层次分布

对硕士招生的生源地统计(图 3-1-8 和图 3-1-9)发现，我校生源主要来自于河南、山东、江苏、安徽、上海、河北等省份，合计占比达 80%以上，2013 年更是接近 9 成，全国所有其他省份只占 10-20%左右。

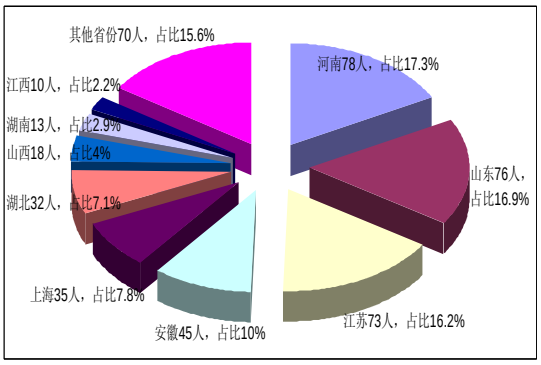


图 3-1-8　2012 年硕士招生生源地统计

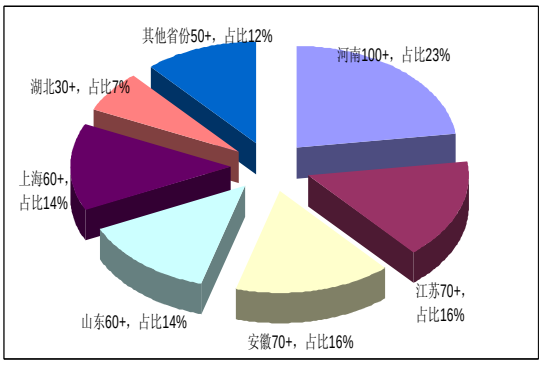


图 3-1-9　2013 年硕士招生生源地统计

表 3-1-10 年度报到人数

年份	2012	2013	2014
报到人数	428	452	260
录取人数	450	500	285
报到率	95.1%	90.4%	91.2%

2012 年招生 450 人，实际报到 428 人，报到率 95.1%；2013 年招生 500 人，实际报到 452 人，报到率 90.4%；2014 年招生 285 人，实际报到 260 人，报到率 91.2%。整体来讲，我校研究生报到率维持在 90%以上，说明被我校录取的研究生对我校以及所涉及的专业方向整体满意度较高，对未来发展基本持乐观态度。

表 3-1-11 第一志愿录取人数

年份	2012	2013	2014
人数	4	14	8
录取总人数	430	446	285
第一志愿比率	0.93%	3.13%	2.81%

表 3-1-11 给出了 2012、2013 和 2014 年度第一志愿录取数和录取比例，可以发现第一志愿录取比率整体上逐步增加。2014 年度由于受到研究生教育收费等因素的影响，使得第一志愿报名人数和录取比例有所下降。

表 3-1-12 年度录取分数线

年份	2012	2013	2014
总分数	290	295	285
当年全国线	290	295	285

我校实际录取分数线基本与当年全国分数线持平。另外，我校目前没有推免

硕士研究生资格。由于没有博士点，因此也没有直博研究生和硕博连读研究生。

(二)研究生规模及结构

表 3-2-1 在校研究生数量及专业分布（截止到 2014 年 9 月）

年级	2012 级	2013 级	2014 级
化工学术硕士(占比)	248(58%)	226(50%)	152(58%)
机械学术硕士(占比)	125(29%)	128(29%)	44(17%)
化工专业硕士(占比)	54(13%)	95(21%)	66(25%)
总数	427	449	262

由表 3-2-1 可以发现，我校研究生整体分布比较合理，特别是通过招生微调，我们在逐步优化硕士研究生专业分布，增加专业硕士的招生比例，与全国研究生招生理念相一致，促进高层次应用型人才的培养。

表 3-2-2 研究生与本科生在校生比例

年度	2014 年
研究生数量(人)	1138
包括年级	12、13、14
本科生数量(人)	14705
包括年级	11、12、13、14
比例(硕士/本科)	0.077(**1:12.9**)

我校在基本维持本科生数量(15000 左右，包括四个年级)不变的情况下，研究生和本科生的比例在过去三年稳步提高，从 2012 年度的约 1:31，到 2013 年度的 1:17，再到 2014 年度的约 1:13。说明我校在逐步调整研究生与本科生的层次结构，促进学校向高层次应用技术型大学迈进。

表 3-2-3 来我校攻读硕士学位的留学生人数分布

年份	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
2012	**0**	**1**	**2**	**3**
2013	**1**	**0**	**0**	**1**
2014	**0**	**3**	**0**	**3**

表 3-2-3 给出了攻读我校硕士学位的留学生人数，基本上每年都有留学生来我校留学，专业分布也较均匀。

四、研究生培养过程

(一)研究生教育教学资源与条件

1.重点研究基地数

省部级基地：上海应用技术学院专业学位研究生(制药工程)上药集团实践基地、上海应用技术学院全日制工程硕士专业学位实践基地)、上海应用技术学院“材料化学工程”光电材料专业学位研究生实习基地、上海应用技术学院材料化学工程先进材料专业学位研究生实践基地、上海应用技术学院香料香精技术与工程学院专业学位研究生实践基地。2013-2014 年度在专业学位实践基地参加实习的学生共有 216 人次。

2.科研项目数及科研总经费

表 4-1-1　2013 年度课题和经费情况

类别	横向课题	纵向课题
项目数(项)	263	**160**
经费数(万元)	**8931.00**	**5664.30**

(二)研究生教育经费投入情况

1.研究生奖助学金资金总额

2012-2013 年度我校研究生教育共投入国家助学金 322.86 万元，国家学生奖学金 10 万元，学校各类奖学金和助学助研助管等投入 6.27 万元。

2.获各类奖学金研究生人数

2012-2013 年度在各类获奖人数统计中，化工类学术硕士共获奖 146 人次，机械类学术硕士共获奖 43 人次，化工类专业硕士共获奖 19 人次。所有获奖人次占在校生比率为 22.6%，说明我校研究生各类奖学金覆盖面较广，平均占 1/5 至 1/4 左右。如表 4-2-2 所示。

表 4-2-2 获奖人数统计表

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
人数	**146**	**43**	**19**	**208**

(三)研究生课程建设情况

1. 课程总数

对教学质量分析主要从以下三个方面开展，包括课程设置和优化；成绩分析和比较；问卷调查。

表 4-3-1　研究生课程数列表

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
课程数	**158**	**142**	**86**	**386**

我校研究生整体开课数越来越多，研究生可以有更多的课程选择，有益于研究生的系统培养和学习。我们将在后续的工作中继续鼓励增加专业选修和专业必修课程，丰富课程库，为研究生培养提供更加充足的课程资源。

表 4-3-2　公共平台类课程列表

课程类型	学术硕士(化工)	学术硕士(机械)	专业硕士
外语类	3	3	**3**
思政类	1	1	**1**
数学类	1-2	4	**1-2**
文献阅读	1	1	**1**
学术研讨	**1**	**2**	**1**

与兄弟院校相比，我们应该增加文献阅读和学术讨论课的选择和学分配置，使得研究生能够更加充分地进入到课题前沿，为进一步知识的学习和课题研究打下基础。

表 4-3-3 各个专业课程设置情况表

年份	类别	专业方向	公共课	专业课	选修课
2012	学术	化工、应用化学、制药、催化	10	35	8
		材料化学	6	6	5
		香精香料，生物化工	6	16	3
		机械设计/机械制造/机械电子	9	17	12
		仿生装备与控制工程	6	14	5
	专硕	化学工程	6	15	1
2013	学术	化工、应用化学、制药、催化	3	13	21
		材料化学工程	5	6	6
		香精香料、生物化工	3	7	14
		机械设计/机械制造/机械电子	8	8	23
		仿生装备与控制工程	6	5	14
	专硕	**化学工程**	**3**	**19**	**23**

由表 4-3-3 和图 4-3-4、4-3-5 和 4-3-6 可以发现，从 2012 年到 2013 年，我们的课程设置主要工作进展是把部分与专业密切相关的公共课归类到了专业

必修课的范畴，而把某些专业方向稍窄的必修课程归类到了专业选修课程的范畴，并且增加了部分专业选修课。另外，我们把几个专业之间的壁垒打通，使得研究生导师在指定培养计划时可以从其他专业课程库中自由选择选修课，这大大增加了选课的自由度。

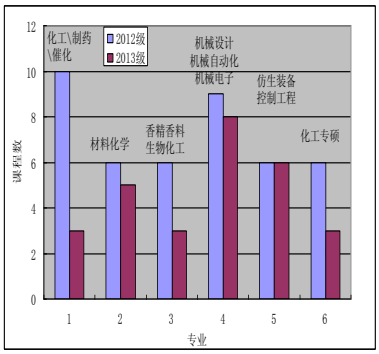


图 4-3-4　公共课数目比较

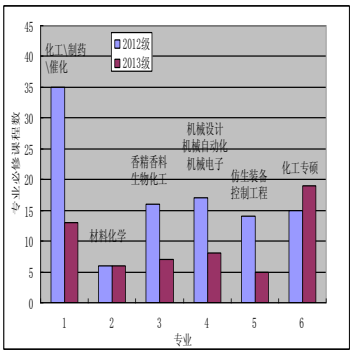


图 4-3-5 专业必修课数目比较

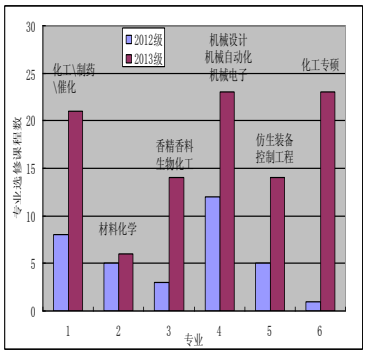


图 4-3-6 专业选修课数目比较

2. 班级总数

表 4-3-7 班级总数列表

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
数量	**78**	**64**	**45**	**187**

【课堂教学与成绩分析】

表 4-3-9　2012 级成绩汇总表

课程大类	平均成绩	不及格率	优秀率
外语类	81.8	0.7	**5.4**
数学类	84.3	1.7	**23.9**
思政类	86.4	0	**4.2**
专业必修(化工类)	91.2	0.5	**23**
专业选修(化工类)	83.3	0	**22**
专业必修(机械类)	78.7	0.3	**8.8**
专业选修(机械类)	**85.2**	**0**	**27**

表 4-3-8　2013 级成绩汇总表

课程大类	平均成绩	不及格率	优秀率
外语类	80.9	0.5	**14**
数学类	79.8	3.3	**20.9**
思政类	83.8	0	**3.2**
专业必修(化工类)	81.4	0.3	**11.9**
专业选修(化工类)	78.1	0.2	**17.9**
专业必修(机械类)	84.8	0.4	**31.0**
专业选修(机械类)	**81.2**	**0**	**20.7**

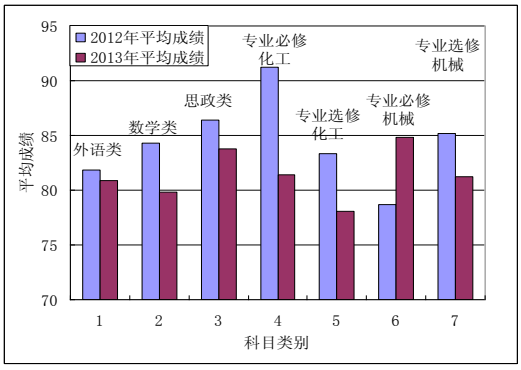


图 4-3-9 平均成绩一览

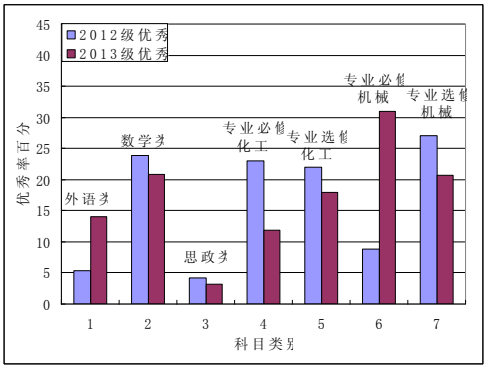


图 4-3-10 各个科目优秀率一览

【课程建设与教改项目】

表 4-3-11 各个学院课程建设、教学改革和教材建设项目数一览

二级学院	课程建设	教改项目	教材建设
化工学院	9	1	**5**
机械学院	6	3	**0**
香料学院	2	1	**1**
材料学院	3	1	**0**
电气学院	2	0	**1**
管理学院	0	4	**0**
理学院	1	0	**0**
外语学院	1	0	**0**
生态学院	0	1	**0**
马教部	**0**	**1**	**0**

在研究生教学质量提升的过程中，课程建设、教学改革和教材建设是一个重要的量度，2013 年首次开展相关工作以来，任课教师在相关课程上投入了更大的精力来进行课程建设、教学改革和教材建设的工作，我们希望任课教师的投入可以最终体现到课堂，使得授课主体学生真正受益。

(四)研究生教育创新计划实施及成效

1.研究生教育创新计划项目数

近年来，我校的研究生教育创新计划项目数不断增加，研究生教育的培养质量不断提升。2014 年，我校承办了“《智能信息技术与智慧城市》研究生暑期学校”，“全球化和信息化背景下的管理创新与研究生培养学术论坛”。

4-4-1 研究生教育创新计划

年份	名称	项目类别
2011	低碳应用化学技术论坛	研究生教育创新计划
2012	应用型高校机械工程学科人才培养现状调研与前瞻分析	研究生教育创新计划

2012	管理科学与工程硕士点建设培育	研究生教育创新计划
2012	生态学及相关一级学科交叉培养研究生拔尖创新人才的探索	研究生教育创新计划
2012	《绿色香料香精技术与安全》研究生暑期学校	研究生教育创新计划
2013	《新材料的创新、研究和产业化》研究生暑期学校	研究生教育创新计划
2014	仿生装备与控制工程及相关学科交叉培养研究生拔尖创新人才的探索	研究生教育创新计划
2014	《智能信息技术与智慧城市》研究生暑期学校	研究生教育创新计划
2014	仿生装备与控制工程及相关学科交叉培养研究生拔尖创新人才的探索	研究生教育创新计划
2014	全球化和信息化背景下的管理创新与研究生培养学术论坛	研究生教育创新计划
2014	培养机制改革(研究生培养机制创新与实践)	研究生教育创新计划
总计		11

表 4-4-2　研究生创新创业能力培养专项

项目	年份	申请	立项
研究生创新创业能力培养专项	2013	15	7
研究生创新创业能力培养专项	2014	22	5

2. 市级及以上学术论坛数及参与学生情况

根据上海研究生教育改革与发展的总体要求，上海市高校每年都会举行各类学术论坛，主要是依托举办论坛学校的优势学科，围绕上海具有地方特色的优势产业展开讨论，试图打破学科界限，扩大学科建设领域覆盖面，为进一步促进上海乃至全国科学和社会发展的主要问题展开研究和讨论。每次论坛都有明确的主题，鼓励学术争鸣和创新，体现研究生教育特色，探讨学术前沿性问题，活跃学术思想，展示研究成果，在宽松、和谐、求新的氛围中感受学术创新的熏陶，力争办成高起点、高水准的学术交流活动。

2011 年，我校承办“低碳应用化学技术论坛”学术论坛，参与学生 63 人。2014 年 10 月，我校承办了“全球化和信息化背景下的管理创新与研究生培养”研究生学术论坛，交流学术成果，介绍发展动向，促进研究生教育质量和水平的提高。近年来，我校不断鼓励学生“走出去”，积极参加我校和其他高校的学术论坛，提交有思想、有观点，理论联系实际的学术论文，不断促进我校研究生教育质量和水平的提高。

3. 校级学术论坛、讲座及学生参与情况

表 4-4-1 学术讲座统计表

年份	校外专家	校内专家	学生沙龙	总数
2012	10	14	10(20 人次)	44
2013	35	38	48(160 人次)	233

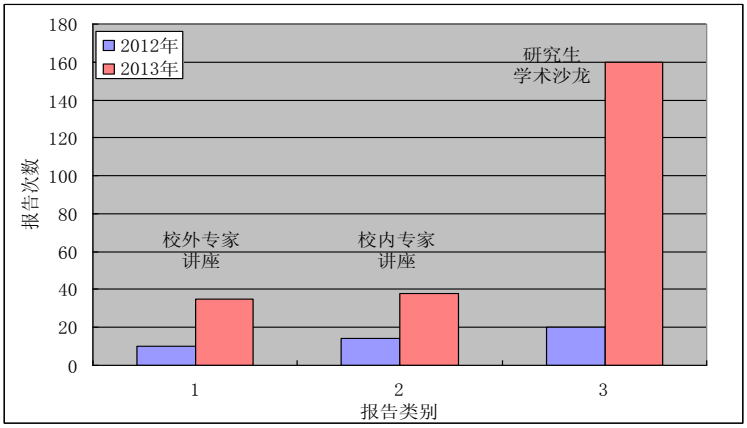


图 4-4-2 学术讲座类别比较

学术讲座对于开拓研究生的眼界，拓宽研究思路具有重要的指导作用，我们也在加大支持力度，鼓励各个学院、各个学科开展各种形式的学术讲座，包括邀请校外专家来我校进行讲座，请校内专家开展讲座，以及定期开展研究生学术沙龙，我们计划将研究生学术沙龙报告列入培养计划和开题以及中期考核要求，用制度来保证此项工作的开展。

4. 研究生暑期学校及学生参与情况

表 4-4-3 研究生暑期学校及学生参与情况

年份	暑期学校	参与学生数	专家报告数
2012	“绿色香料香精技术与安全”研究生暑期学校	65	14
2013	“新材料的创新、研究和产业化”研究生暑期学校	75	19
2014	2014 年上海“智能信息技术与智慧城市”研究生暑期学校	59	12

5. 专业学位研究生实践基地

表 4-5-1 专业学位研究生实践基地

年份	名称	项目类别
2012	上海应用技术学院全日制工程硕士专业学位实践基地	专业学位研究生实践基地
2012	上海应用技术学院“材料化学工程”光电材料专业学位研究生实习基地	专业学位研究生实践基地
2012	上海应用技术学院香料香精技术与工程学院专业学位研究生实践基地	专业学位研究生实践基地
2013	上海应用技术学院专业学位研究生（制药工程）上药集团实践基地	专业学位研究生实践基地
2014	上海应用技术学院材料化学工程（先进材料)专业学位研究生实践基地	专业学位研究生实践基地
总计		5

(五)导师队伍规模及结构

1.导师队伍人数

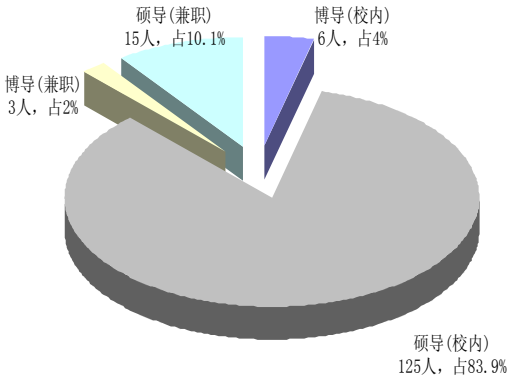
表 4-5-1 硕士研究生导师人数分布

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
人数	**268**	**140**	**268**	**408**

学校现有教职工 1726 名，其中专任教师 1117 名。具有高级专业技术职务的教师 446 名，占教师总数的 39.93%，其中教授 113 名。具有硕士以上学位的教师占教师总数的 77.89%，其中博士学位 397 名，占教师总数的 35.54%。学校现有博士研究生导师 23 人，硕士研究生导师 408 人。

表 4-5-2 我校硕博导师及校内外分布表

学院	博导(校内)	硕导(校内)	博导(兼职)	硕导(兼职)
机械	6	125	3	**15**
化工	9	132	5	**136**
总数	**15**	**257**	**8**	**151**



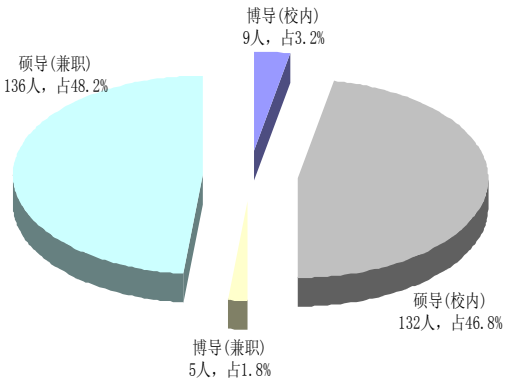


图 4-5-3 机械大类专业研究生导师分类　　图 4-5-4 化工大类专业研究生导师分类

我校硕士生导师队伍最近 3 年发展迅速，校内硕士导师仍然占大多数，特别是机械专业，校内硕士导师比例占 84%左右，校外硕导占 10%，建议机械专业继续发展校外兼职硕士生导师队伍。相对而言，化工专业校内外硕士生导师的队伍分配更加合理一些。

2. 研究生师生比

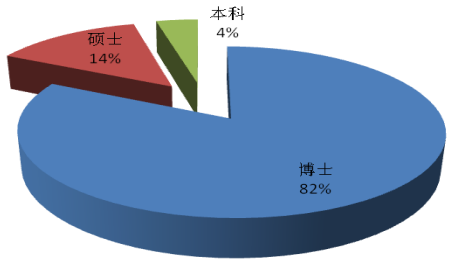
表 4-5-5 研究生师生比

学科	化工学术	机械学术	化工专硕
师生比	**1:2.30**	**1:2.17**	**1:0.81**

3. 导师队伍结构

表 4-5-6 研究生导师队伍结构分布

	学历结构(具有海外学历者比例)	年龄结构(45 以下/46-55/56 以上)	职称结构(正高/副高/中级)
硕导	博士 317 人	45 以下 211 人 46-55 147 人 56 以上 27 人	中级 41 人
	硕士 53 人		副教授 195 人
	本科 15 人		教授 149 人
博导	博士 23 人	45 以下 18 人， 46-55 3 人， 56 以上 2 人	教授 23 人



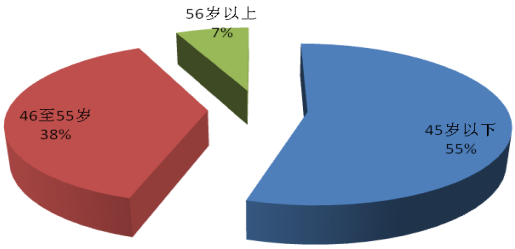


图 4-5-5 硕士研究生导师学历结构分布　　图 4-5-6 硕士研究生导师年龄结构分布

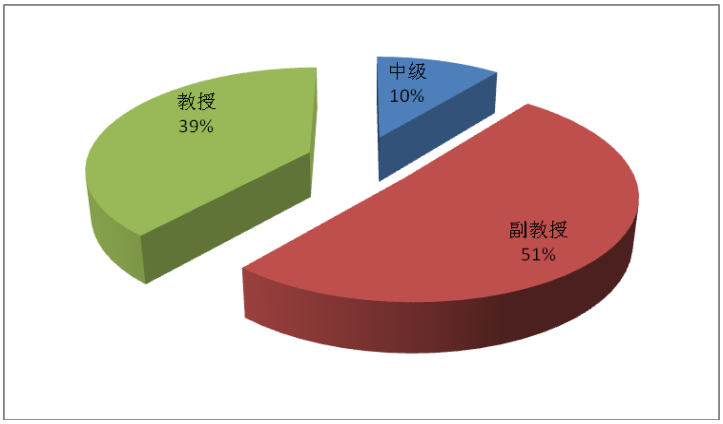


图 4-5-7 硕士研究生导师职称结构分布

我校硕士研究生导师 82%具有博士学位，同时超过 55%的导师年龄在 45 岁以下，具有高级职称的硕士研究生导师占 9 成以上。说明我校已经发展成一支高素质、高学历、高职称和年轻化的硕士生导师队伍，这位我校未来的研究生教育的发展提供了必要的师资条件。

(六)研究生党建、思想政治教育工作基本情况

1. 党建工作

学校现有研究生党支部 17 个，研究生入学时党员为 369 人，入学后新发展党员 67 人，每个党支部每年新发展党员次数 2 次，每年共组织生活 26 次。

2. 思政工作

(1)改革工作思路，提升思政工作有效性

近几年我校研究生规模呈现跳跃式增长，从 2012 年的 100 余人到去年近 500 人，再到 2014 年 1135 人。面对在校人数的规模幅度增长，学校紧紧围绕中心工作和育人大局，秉承服务研究生成长成才的宗旨，结合近两年研究生工作实践，与时俱进，及时转变工作思路，逐步摸索出一条符合我校研究生培养特色的思政工作模式。

坚持“主动”、“引导”、“前瞻”的思路。首先，在工作中深入细致地了解学生情况，主动研究学生特点、发现学生存在问题、了解学生所需所求。其次，积极调动各方面因素，针对新时期研究生自主性和开放性，以积极引导的态度引领学生发展。最后，注重工作思路的前瞻性，有效提升思政工作效果。

此外，根据当前学校研究生发展情况，2013 年学校对《研究生学生手册》进行了重新编订，针对一些不符合学校目前研究生发展现状的制度进行了修订和

完善，并于 2013 年 5 月正式编印《研究生学生手册》(2014 年 6 月修订再版)，以此保证了新阶段学校研究生事务管理各项规章制度的完善。

(2)搭建工作平台，推动思政教育工作

第一，加强科学道德和学风建设

2013 年 11 月，学校承办了上海奉贤大学园区科学道德和学风建设宣讲教育报告会。来自我校、华东理工大学、上海师范大学、上海商学院、上海旅游高等专科学院、上海市委党校等高校和科研院所的研究生、高年级本科生、青年教师、研究生新导师共 450 余人参加了报告会。会上，我校马克思主义教育部主任李国娟教授和华东师范大学哲学系王顺义教授分别作了题为《科技道德对科技人员的自律作用》和《恪守科学道德坚守学术规范》的报告。两位教授通过列举大量现象、案例，深刻分析了学术越轨行为产生的原因，及其带给国家和社会的危害，强调学术道德规范的重要性，并勉励和希望到场的各位老师和同学能够牢记自身职责，遵守科学道德规范，把科学精神与人文精神结合、把科学与艺术相结合，共同创造良好的科研学术环境。我校 850 余名研究生聆听了报告，参与率达到 93%。与会研究生深受鼓舞，并郑重承诺“营造优良学风从我做起”，做优良科学道德的践行者和良好学风的维护者。

第二， 加强研究生心理健康教育

通过开展入学心理健康教育和入学新生心理普测，做到早预防、早发现、早救治。2013 级研究生新生经过心理普测，发现 21 例需重点关注对象。对此，学校及时整理汇总相关信息，通过二级学院—学校心理咨询中心—专业心理咨询机构三级管理机制，逐级对上述需关注对象进行心理辅导。学校心理咨询中心不仅为有需要的学生提供面对面辅导，而且还开通了 24 小时心理咨询热线，为同学们提供全天、免费、专业的电话心理咨询。

第三，建立“班长沙龙”机制

通过“班长沙龙”，畅通信息渠道，及时与研究生沟通，把握思想动态，切实解决实际问题。10 月中旬，由学工部牵头举行了第一次研究生班长沙龙座谈

会，全校 23 位研究生班长齐聚一堂。会上各位班长互通信息，反馈意见，提出建议，为研究生思政工作改进建言献策，初步开始探索研究生群体自主管理的机制。

第四，初步构建研究生网络思政平台

在班长沙龙的基础上，利用新媒体构建研究生网络思政平台。建立班长飞信联络制度，及时掌握学生动态。在易班网和人人网开设研究生公共主页，发布研究生相关通知、信息，以及精品资料等，并开通研究生意见反馈通道，提高研究生参与学校事务的积极性。

3.创新工作模式，引导学生积极参与

学校结合研究生思政工作实践，逐步探索研究生“三自”工作模式，即研究生自我教育、自我管理、自我服务的自我培养模式。以期通过“三自”工作模式，提高学生参与学校事务，参与学生管理的积极性。

在研究生自主培养模式下，学校依托校研究会、院研究生会、研究生社区助理等载体，借助校园品牌活动——明学节，从学风建设、心理关怀、人文精神培养、凝聚力提升等多方面开展了系列活动。

2014 年 4 月初，首届研究生“明学节”拉开帷幕。本届“明学节”历时 2 个月，以“喜迎校庆 追求卓越”为口号，设有“明礼修身”、“学术科创”、“职场生涯”、“心理健康”、“文艺体育”五个板块十余项活动，旨在以迎接六十周年校庆为契机，力争开启研究生学生工作的新篇章。

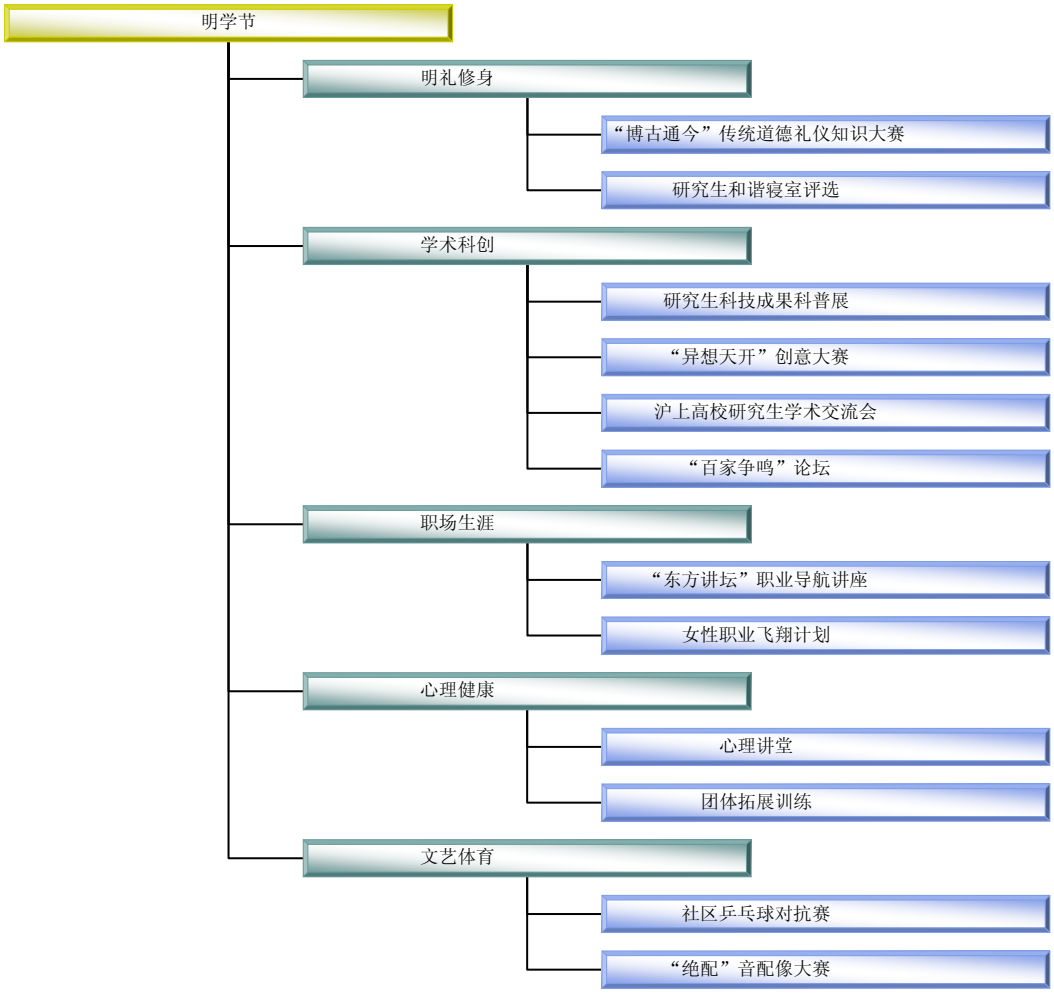


图 4-6-1 研究生明学节活动组织框架图

表 4-6-1 明学节各项活动获奖情况

序号	奖项级别	奖项名称	获奖人数
1	校级	科技成果展示最受欢迎奖	10
2	校级	创意大赛	5
3	校级	礼仪知识大赛	18
4	校级	乒乓球对抗赛	12
5	校级	和谐寝室评比	29
6	校级	绝配音配像大赛	5

4. 2013-2014 学年研究生奖学金获奖情况

表 4-6-2 研究生奖学金获奖情况分布

序号	奖项级别	奖项名称	获奖人数
1	市级及以上	市级优秀毕业生	2
2	校级	校级优秀毕业生	3
3	市级及以上	国家奖学金	5
4	校级	课程奖学金	41

（七）研究生培养特色及改革案例

学校研究生教育积极对接上海国际大都市先进制造业和现代生产性服务业的发展需求，发挥“产学研”紧密结合的办学优势，促进研究生教育的工程实践创新，积极建设有特色的研究生教育模式，不断提高研究生培养质量。近年来学校不断深入推进研究生招生和培养机制改革，合理配置研究生招生名额，同时积极探索与科研院所联合培养研究生的新途径，努力构建多样化的研究生创新培养载体，完善学术型和专业型研究生的培养模式。学校鼓励并支持在校研究生积极开展、参与学术活动，注重提升研究生自主学习能力，增强研究生学科兴趣，培养研究生创新实践能力等。近年研究生在“数学建模大赛”、“智能车大赛”、“科创杯”、“创新创业能力培养项目”等活动中屡获佳绩。

学校积极开展“筑巢引凤”六大工程，在大力引进优秀师资的同时，注重师资队伍的培养。经过近年来不懈努力，学校现已建立了一支高水平的教学与科研队伍，拥有一批优秀的学科带头人和专业骨干教师。学校现拥有硕士生导师 402 人，博士生导师 11 人，正教授 113 人，兼职教授及企业专家 66 名。学校拥有 973 首席科学家 1 人，国家突出贡献中青年专家 1 人，新世纪“百千万人才工程”国家级人选 2 人，全国优秀教师 1 人，教育部优秀教育工作者 1 人，国务院政府特殊津贴获得者 6 人，上海市教学名师 2 人，上海市领军人才 2 人，东方学者 4 人，上海市浦江人才计划 3 人，上海市优秀学科带头人 1 人，上海市曙光学者 6 人。

学校坚持“产学研”紧密结合的特色发展之路。近年学校依托学科和专业优势，立足上海，面向长三角，辐射全国，积极开展科学研究和技术服务。学校与奉贤区政府、上海科学院签署了全面合作框架协议，合作成立上海应用技术学院大学科技园、上海高等应用技术研究中心。五年来，学校先后与浙江省、安徽省、江苏省的 16 个市(县)签订全面合作协议，为 300 多家中小型企业开展技术开发和技术服务。学校还不断推进与行业协会、研究院所和大型企业的合作与联系，与中国医药集团、上海宝钢(集团)股份有限公司、上海华谊(集团)公司、上海电气(集团)公司、上海石化公司、上海化工研究院、上海医药工业研究院等单位签订了长期合作协议，共同为区域经济发展提供技术创新支持。

学校坚持走国际化办学之路，逐步拓展与国外、港澳台地区大学的学术交流

和人才培养合作关系，积极推动教师互访和学生交流，积极引进优秀外籍教师并邀请国外专家学者来校参与教学、科研工作。学校留学生人数也逐步增加，截止2014年，学校外籍留学生比例占在校研究生总数近1%。

【研究生培养特色及改革案例】

【优秀毕业生案例—方超】

方超，男，专业应用化学。就业单位上海化工研究院。科研成果方面，(1)以第一作者发表EI论文两篇；(2)发表会议论文一篇：殷燕，吴范宏，方向，**方超**，靳取，刘希晨.氟原子的引入对化合物生物活性的影响，中国化学会第十二届全国氟化学会议；(3)获得国家授权专利一项：周信光，**方超**，陈娇，周祖新，“一种清除口香糖残渣的清除剂及其制备方法”，专利号：ZL2009101991871；(4)获得上海市级荣誉奖励两项：2010年4月荣获第八届陈嘉庚青少年发明奖二等奖，2012年5月荣获第24届上海市优秀发明选拔赛优秀发明银奖。

【优秀毕业生案例—张太阳】

张太阳，男，化学与环境工程学院2011级研究生，应用化学专业。张太阳同学在校期间积极投身科研事业，在国际知名期刊上发表学术论文三篇，其中包括胶体界面经典杂志Journal of colloid and interface science 以及英国皇家化学会旗下的材料化学领域知名期刊 Journal of Materials Chemistry A，先后获得2013年上海应用技术学院“校园先锋”年度人物 “科创先锋”荣誉称号； 2011级优秀研究生；其硕士论文获得学校优秀硕士论文培育计划资助；并获得研究生国家奖学金、上海市优秀毕业生等荣誉。

【优秀毕业生案例—刘万龙】

刘万龙，男，2014届毕业生，2011年进入香料香精及化妆品研究中心肖作兵教授课题组现就职于上海华宝孔雀香精香料有限公司技术管理部，担任基础研究助理工程师职务。香精香料学院培养研究生，采用了如下模式：

第一，新颖的授课模式：采取“1+1.5”的校企合作培养模式，实行多导师制，第一年在胡静老师的指导下研究纳米二氧化硅空心球负载香精，后一年半里由曾经长期在企业工作的朱广用老师指导，联系企业需求研发微胶囊香精缓释技术。平台针对香精专业开设多门课程，从香原料基础学-香气仿真学-香精工艺学，

层层递进模式，并实行校内教师与企业特聘教师联合授课模式，在中心拥有肖作兵教授、许建营老师、俞根发老师、张婉萍副教授等教学经验丰富的老师授教食用香精、日化香精和化妆品专业知识，此外中心还聘用吴关良老师、周耀华老师、朱广用副教授等具有长期企业工作经验背景的教师以及从百润香精公司特聘的高级调香师周永生副总经理担任甜味香精教学工作，这种全方位的教育培养学生受益匪浅。

第二，强大的技术支持：平台提供了众多重大科研项目和充足的科研基金，一流的科研服务平台和设施。作为一名研究生，除了和本科生一样学习香精专业知识外，我们还承担一系列科研项目和科研任务，从中锻炼自己的科研能力和科研水平。缓释香精技术是我们中心在香精应用领域一大重要的前沿性研究方向，取得一系统达到国内外先进水平的核心关键技术。

第三，注重行业交流与市场接轨：研究中心主办“绿色香料香精技术与安全”暑期学校，主办或协办多场学术论坛、组织学生参加各种专业相关的展览如 FIC，时刻把握专业发展方向，并组织中心学生去芬美意和百润等国内外知名香精公司参观实习和交流，亲身接触和体悟香精行业。

第四，主要研究成果：完成国家自然科学基金项目《新型纳米缓释香精的制备方法及其规律研究》、国家自然科学青年基金项目《温敏纳米 SiO2 空心球负载香精分子的制备及在皮胶原中的控释行为研究》，企业和国际合作项目《新型芳香皮革制备技术研究》、《缓释型食用香精制备与品质控制关键技术》等科研项目的前期基础研究与料制备及表征。读研期间在研究中心的培养下完成硕士研究生学业并在国外专业学术期刊上发表两篇 SCI 和一篇 EI 学术论文。

五、学位授权及研究生就业情况

(一)学位授予情况

学位授予方面，我校制定了《上海应用技术学院硕士学位授予工作细则（试行)》、《上海应用技术学院硕士学位论文答辩、授予工作补充规定（试行)》、《上海应用技术学院全日制工程硕士专业学位授予硕士学位补充规定(试行)》。

1、授予硕士学位对学术成果的要求，考虑到学科之间的差异，按一级学科对成果做出如下要求：

第一，化学工程与技术一级学科硕士点，要求满足下列条件之一：（1）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）在 SCI 收录学术期刊上发表学术论文 1 篇；（2）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表 EI 收录的学术论文 2 篇；（3）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表 EI 收录的学术论文 1 篇加发明专利（有公开号）1 项。

第二，机械工程一级学科硕士点， 要求满足下列条件之一：（1）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）在 SCI 收录的学术期刊上发表学术论文 1 篇或发表 EI 收录的学术论文 1 篇；（2）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表国内核心期刊收录的学术论文 2 篇；（3）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表国内核心期刊收录的学术论文 1 篇加发明专利（有公开号）1 项。

注：SCI、EI、核心期刊论文收录须提供相应证明材料或正式录用函（要求导师签字），用于申请学位的成果须以上海应用技术学院为第一完成单位。

2、针对我校全日制工程硕士专业学位与学术型学位学制、学科之间的差异，对全日制专业学位研究生授予硕士学位的学术成果做出以下规定，满足下列条件之一即可授予硕士学位。

（1） 以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表国内核心期刊收录的学术论文 1 篇；（2） 发明专利（有公开号）1 项；（3） 研究成果已投入生产（企业出具证明）；

3.有关学术道德规范和文字重合率的要求：（1）凡发现研究生学位论文有抄袭和剽窃他人成果等有违学术道德规范的行为应中止该研究生的学位论文工作或取消其参加学位论文答辩申请的资格。（2）要求学位论文文字重合率不超过 15%。

表 5-1-2 2014 届本科毕业生及学科门类

学科	工学	理学	文学	农学	管理学	经济学	法学	总数
人数	**2311**	**261**	**325**	**156**	**552**	**75**	**74**	**3754**

表 5-1-3　当年授予学位人数及当年取得学位的研究生学习年数

年限	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5
工学硕士	28			
工程硕士	13	1		

因我校 2014 届毕业生总数较少(43 人毕业)，2014 年全部拟申请学位的全部同学均登陆“上海市研究生双盲抽检系统”进行硕士学位论文抽检，今年，没有学生抽中盲审，无异议篇次。在 2015 年的学位工作中，我校将准备开展学位论文“校内盲审”评阅工作，不断提高我校研究生培养的质量。近年来，我校研究生实现了跨越式的增长，同时，研究生培养质量逐步提升，历年来，学位审批过程严格按照国家相关规定执行，因而，没有撤销学位的情况。

(二)研究生毕业及就业状况

在学校各级领导班子的高度重视下，学校针对就业形势加强就业工作组织管理，召开专题研讨会，创新就业工作平台，便捷就业沟通渠道，以及开展就业心理辅导和指导教育，多措并举，全力促进研究生就业工作。

在上述各项促进就业工作的推动下，学校研究生就业工作虽还处于起步阶段，但各项工作能够平稳有序进行，总体就业形势良好。2014 届毕业研究生人数 43 人，就业人数 43 人，就业率 100%。具体情况如下：

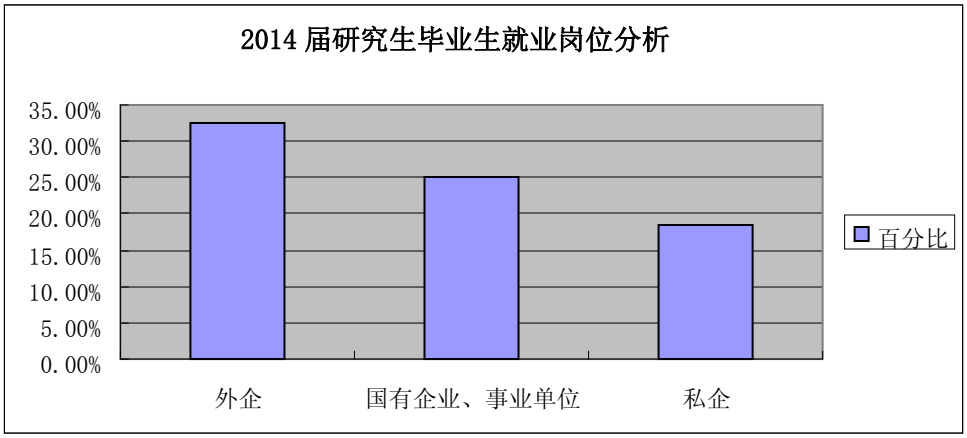
1. 就业区域分析

2014 届毕业生就业主要集中在上海市，约占总数 76.74%。

2. 就业岗位分析

依据研究生对自身职业目标的定位及薪资期望，2014 届研究生就业首选单位为外企，其次是国有企业、事业单位。具体数据如下表：

表 5-2-1　2014 届研究生毕业生就业岗位分析



3.就业行业分析

2014 届研究生就业单位所属行业主要集中在化工业、生物制药业、高等学校和科研机构。其中，化工业所占比例为 35.1%，生物制药业为 29.7%。另外，在国有企业、事业单位和科研机构等单位就业的同学，所从事工作也基本与本专业相关，专业对口率达 80%以上。

4.薪酬水平分析

根据毕业生就业调查情况，2014 届研究生初次就业收入水平基本在 4000 元以上。其中较大部分位于 4000-5000 元之间，占比签约同学的 80%。

六、研究生质量保障体系建设

(一)研究生教育保障制度建设及成效

为了规范研究生教育管理，为研究生的培养提供坚强的保障，在遵循国家和教育部有关研究生教育管理的制度基础上，制定了一系列校级研究生管理制度细则。主要包括：参照《普通高等学校学生管理规定》和《普通高等学校学生管理规定》及《学生伤害事故处理办法》，制定了校级研究生管理办法，明确了研究生在校期间学习、生活、试验科研等方面的要求规定，制定了校级的学生违规违纪管理规定，明确了在校研究生日常管理过程中出现的各种现象及处理办法；制定了在校研究生宿舍、图书馆、食堂、医疗等管理规定；制定了困难学生帮扶政策，为家庭困难学生完成学业解决了后顾之忧；制定了学业奖学金、课程奖学金、优秀党员、团干部及先进集体等评选政策。这些政策的指定，为在校研究生的学习、生活、科研、课余生活提供了详细的指导和了坚强的制度保障。

(二)研究生教育管理与服务举措

1.研究生教育管理制度体系建设

为了促进研究生教育管理的规范、有序进行，结合国家相关政策规定，我们制定了一系列有关研究生教育管理的相关文件，为促进研究生教育的发展提供两人有力的制度支撑。主要包括：制定了校研究生学籍学历管理规定，规范了研究生报到、入学、休学、复学及退学等相关规定；制定了研究生教学管理细则，明确了研究生选课、上课、课程考核、成绩管理及学分管理等相关内容；制定了研究生中期考核、学位论文盲审、送审、答辩及学位授予的相关规定，并就学术性研究生和专硕性研究生相关规定进行了界定；制定了研究生课程建设、教材建设和教改项目的程序要求等。

2.研究生教育管理人员总数

表 6-2-1

	校级	院级
人数	**6**	**26**

3.研究生教育、教学研究方面的论文数

今年，我校研究生教育管理人员发表 2 篇论文，在接下来的工作中，将不断增加研究生教育管理人员发表研究生教育教学管理方面的论文数量，在丰富研究生管理实践的同时，提高我校研究生管理人员的理论水平。

(三)学位论文盲审及抽检情况

现我校所有申请毕业答辩的学生需凭盲审号登陆上海市论文抽查网站进行论文抽检，抽中者即参加上海市“双盲”评审。2014 年，我校有 44 名申请答辩的学生参加了上海市论文抽检，无人抽中。论文质量总体来说较好。

(四)研究生资助体系建设情况

我校研究生资助体系建设的知道思想是多举措实施资助育人，全方位彰显人文关怀。

1. 我校研究生资助工作概况

我校坚持“学生的全面发展是高校资助育人工作的最终目标和归宿”的理念，以解决学生的实际问题为工作出发点，以“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”为基本目标，积极完善奖、贷、勤、助、补、减“六位一体、联动互补”的经济资助体系。资助育人取得显著成效，自立自强的优秀学生群体健康成长。

我校 2013－2014 学年在校研究生数为 922 人(包括 09、10、11 级、12 级和 13 级在籍学生，含 4 个留学生)，通过家庭经济困难认定的人数为 167 人。

2. 科学筹划，贯彻落实各项研究生资助工作

(1)加强政策宣传，实施“绿色通道”，确保经济困难学生顺利入学

我校每年随录取通知书寄送资助政策资料，通过开设迎新专题网、制作迎新专刊等方式宣传资助政策，并于 7 月底提前开通资助热线电话。新生入学报到时实施人性化的绿色通道流程，新生可当场办理缓缴学费手续入学；在新生入学后，我校开展各类资助专题讲座、发放新生大礼包、为特困新生安排研究生助管岗位、组织困难新生看上海一日游等一系列活动，使学生真正感受学校的关心和关怀。

(2)规范工作流程，切实落实奖助学金发放到位，为学生安心学业保驾护航

2009 年开始招收研究生以来，我校修订了各项奖助学金评审条例，逐步完善校、院、班三级评审和校、院两级公示制度，奖助学金统一由校财务处打入学

生农行卡。各项奖助学金评审、发放无违规事件，资料准确无误。

表 6-4-1　2013-2014 学年研究生奖助学金情况

序号	名称	金额(元/年/人)	人数	总金额(万元/年)
1	国家奖学金	20000	5	10.00
2	优秀课程奖学金	1000	41	4.10
3	国家助学金	300	921	27.63

(3)重视动态管理，有效完成各项应急帮困工作，充分体现资助人文关怀

我校认真落实各项应急专项帮困，高效完成学生经济情况排摸工作。例如每年开展冬令送温暖、新生大礼包发放、困难新生看上海、困难生节假日补贴、春节慰问孤儿、突发事件临时经济补助等，彰显资助工作的人文关怀。

(五)学位与研究生教育信息化建设情况

建设并完善了研究生信息化平台，建立了学籍管理、培养管理、学位管理、公共管理和系统管理等模块，实现了新生报到、学籍注册、老生报到、学籍异动等学籍管理的信息化；实现了课程管理、培养方案、培养计划管理、排课、选课、教学评估、学生成绩管理和中期考核等培养管理的信息化；实现了论文开题、学生成果管理、学位论文评审、上报和学位信息管理的信息化；实现了学生信息、导师信息、任课教师信息、管理人员信息化管理等。

(六)研究生论文发表及科研获奖情况

1.研究生作为第一作者在学术期刊发表论文数

按一级学科，研究生作为第一作者在学术期刊上发表的学术论文总篇数。

表 6-6-1　研究生作为第一作者在学术期刊上发表的学术论文总篇数

学科门类	化工专业硕士	化工学术硕士	机械学术硕士	总数
研究生第一作者	**14**	**42**	**22**	**78**

2.研究生作为第一作者论文核心期刊发表数

研究生作为第一作者在核心期刊发表论文数，核心期刊范围为：SCIE 、SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSSCI、CSCD、北大核心等。

表 6-6-2　研究生作为第一作者在核心期刊发表论文数

学科门类	化工专业硕士	化工学术硕士	机械学术硕士	总数
研究生第一作者	10	40	19	69
导师第一，研究生第二	1	5	3	8
合计	11	45	22	86

3. 研究生作为第一作者在核心期刊发表论文数占研究生作为第一作者在学术期刊发表论文数的百分比

表 6-6-3　研究生在核心期刊发表论文数占在学术期刊发表论文数的百分数

学科门类	化工专业硕士	化工学术硕士	机械学术硕士	总数
研究生第一作者	71.4%	95.2%	86.3%	88.5%

（七）以在校研究生为主要完成人的科研获奖情况

2013-2014 年度共有约 12 人次研究生作为主要完成人获得国家或上海市各类奖项，具体统计数据如下。

姓名	成果名称	获奖时间	颁奖部门	获奖级别
王介妮	第十九届上海高校学生创造发明“科技创业杯”三等奖	2013-09-17	上海发明协会	三等奖
蔡建军	分段加热阶梯链条式生物质气化炉	2014-08-07	教育部高等学校能源动力类专业教学指导委员会	三等奖
王文瑞、李梦男、李林杰、	2013 年“华为杯”第十届全国研究生数模竞赛	2013-12-21	全国研究生数学建模竞赛组委会	三等奖
禹珊	定量核磁共振波谱法同时测定虎杖药材与虎杖颗粒中白藜芦醇和虎杖苷的含量	2014-06-21	上海市药学会	二等奖
管方方	GCMS 分析食用油中甘油三酯研究进展论文获优秀论文奖	2014-06-21	上海市药学会	优秀论文
刘芳芳	第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛	2014-05-30	上海市委员会，上海市科学技术委员会等	三等奖
邓玲	低成本磷酸铁锂正极材料绿色制造技术	2013-09-10	上海市创业基金会	其它
邓玲	上应锂电新能源科技有限公司项目计划书	2014-06-06	上海市教委、科委、共青团委员会、	三等奖
彭伟	上海市研究生暑期学校	2013-07-20	上海市	一等奖
胡凯敏	2014 尚和杯中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛分项	2014-08-10	中国自动化学会机器人工作委员会	一等奖

	赛“篮球机器人仿真项目比赛”			
胡凯敏	2014 尚和杯中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛分项赛“篮球机器人自主传球项目比赛”	2014-08-10	中国自动化学会机器人工作委员会	一等奖
胡凯敏	2014 尚和杯中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛分项赛“篮球机器人自主投篮项目比赛”	2014-08-10	中国自动化学会机器人工作委员会	一等奖

七、研究生教育国际化情况

(一)国际交流与合作情况

1.派出境外交流的研究生人次数

2013-2014 年度，派出境外交流的研究生为 2 人，分别为李东方—香港理工大学，丁秋莹—奥地利。

【案例】

学校积极为学生创造条件出国交流学习，今年有学生成功申请到国家留学基金管理委员会项目，赴奥地利学习。我校 2012 级化学与环境工程学院化学工程专业学生丁秋莹，借助上海市气候中心，成功申请到奥地利国际应用系统分析学会 IIASA（International Institute of Applied System Analysis）暑期青年科学家项目，时间自 2014 年 6 月 1 日到 2014 年 8 月 31 日，为期 92 天，期间一切费用由国家自然科学基金委资助。

IIASA 成立于 1972 年，位于世界音乐之都——维也纳。由前苏联、美国以及东西方 10 个国家共同签署，初始为冷战期间促进东西方科学合作交流，目前主要从事于全球、区域性的生态、环境、人口等社会问题的研究。2002 年中国成为其成员国之一，多年来 IIASA 与我国多所高校及研究所保持良好合作，自 2008 年，中方 IIASA 合作发表了 190 篇文章。

出国访问期间，在马里兰大学孙来祥以及 IIASA 的 Guenther Fischer 两位教授的指导下，融合作物机理模型（DSSAT Decision Support System for Agro-technology Transfer）以及土地生产力模型 AEZ（Agro-ecological zone）的优缺点，利用地理信息系统软件 ArcGIS 将 DSSAT 进行空间升尺度。在观测数据的基础上，重新调整 AEZ 模型的算法结构，更新并完善其品种信息库。对比两种模型的模拟结果，评估气候变化对我国大豆生产的影响以及适应技术的可行性。得出气候变化有利于东北地区大豆生产增产，而在其它大部分地区有减产趋势。同时定量化评估未来气候变化下灌溉、提前播种、改变品种适应技术对大豆生产的改善。完成报告“Soybean production in China under climate change: Analysis of the effect of adaptive techniques based on DSSAT and AEZ-China

model fusion”。

2.接收境外来华交流的研究生层次的学生人次

学校积极宣传，吸引国外高层次研究生来我校进行科研学术交流，通过合作提高我校的科研水平，增加我校在海内外的知名度，具体案例如下。

【案例】

2014年8月，瑞典皇家工学院(KTH Royal Institute of Technology)材料科学与工程系两名博士生Junfu Bu和Yajuan Cheng来我校“千人计划”、“东方学者”赵喆教授课题组进行短期学术交流与科学研究，并进入我校材料合成与表征实验室做实验，取得了丰硕的成果。

在国家及上海市“千人计划”、上海市“东方学者”人才计划及校领导的大力支持下，赵喆教授较快地建设了一个拥有世界先进仪器与管理模式的材料合成与表征实验室。实验室目前拥有世界先进的高真空放电等离子烧结(Spark Plasma Sintering，简称 SPS)系统，真空炉烧结系统，完备的光催化材料表征系统(光解水测试系统、CO_2光催化还原装置、高温催化加氢反应系统)，全套陶瓷工艺处理系统(球磨机、冷冻干燥机、抛光机、全自动超微粉体粒度与表面电位测试仪、流变仪等)，比表面积测试仪，燃料电池测试系统及材料形貌快速检测SEM系统等。除良好的硬件环境之外，实验室还建有完善的设备管理运行体系，大力倡导“共享、流动、开放、竞争”的运行机制与人才管理原则，将“培养优秀青年骨干、可持续发展、科研前瞻性、特色原创性成果”作为实验室建设的核心任务；特别强调“以人为本”的理念，积极营造“人尽其能、才尽其用、用尽其能”的学术氛围。

学术交流期间，校领导和各部门相关负责人高度重视，专门开辟绿色通道，努力营造好的科研环境，提供优质服务,做好后勤保障，积极提供各种帮助，确保此次短期学术交流圆满完成。截至目前，我校已经与瑞典皇家工学院共同发表SCI学术论文3篇，其中一篇为SCI收录一区文章。

通过此次海外博士生短期学术交流活动，一方面促进了我校研究生实际科研能力和综合素质的提高，扩大了国际合作规模、层次和水平；另一方面有利于提高我校在海外的知名度，为今后与海外高校的合作奠定了良好的基础。

3.聘任担任研究生教育任务的外籍教师数

学校现有本科层次的聘请的海外名师，我校在接下来的研究生教育管理工作中，将积极探索研究生教育聘请外籍教师的路径。

4. 国际合作项目数

近年来，学校积极开拓研究生层面中外合作办学项目，计划于明年 3 月正式向教育部提交与美国阿拉巴马大学合作举办化学工程领域研究生项目的申报材料。

（二）留学生情况

年份	姓名(国家)	人数
2012	可比(尼日尔)，艾楚(土耳其)，日升(蒙古)	3
2013	摩尔根(土库曼斯坦)	1
2014	拉苏、白特伊、马科萨(土库曼斯坦)	3
	总计	7

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）本年度面临的主要挑战

1、研究生管理制度和体系建设尚待完善

随着学校研究生人数比例的逐步扩大，学校在既有的研究生管理制度和体系建设方面也显现出一些滞后现象，特别是专业硕士的培养管理亟需明确的文件予以规范和保障。此外，学校也需进一步加强研究生交流平台建设和教学管理系统建设。

2、研究生培养模式与学科建设联动改革不到位

近年学校在完善研究生培养方案方面进行了多次改革，也在研究生学科建设方面做了大量工作，目前反映出的问题在于部分院系研究生培养与学科建设联动效用不明显，需要推进以学科建设为依托的多层次多类型研究生培养模式改革。

3、研究生培养模式有待进一步创新

根据不同的人才培养目标，学校对学术型和专业型研究生设置了不同的培养方案以及培养模式，但在实际培养过程中存在二者的培养资源利用不充分，培养特色不明显等问题，尚需进一步改革创新。

4、研究生教育质量保障体系建设需持续改进

自 2009 年以学校名义规模招收研究生，学校开始逐步构建研究生教育质量保障体系，例如加强教学过程管理、加大研究生考核体系改革、实施学位论文双盲审制度等。目前在研究生教育过程中显现的问题是研究生培养的生源质量、培养结果质量等方面需进一步完善和加强。

（二）主要的对策和改进措施

1、以学生为本，加强研究生管理制度和体系建设

根据学校研究生情况的变化，学校将秉承“以学生为本”的态度，加大对其

他高校的调研力度和学生的意见征集，不断汲取其他高校有益经验，听取学生有效建议，尽快完善研究生管理制度和体系建设。

2、研究生培养与学科建设有机结合

研究生培养既要保证专业性、实践性、应用性，也要兼具超前性、创新性、开放性。学校拟通过充实研究生课程库，优化门类配置；优化学科布局，调整学科结构；依托学科，培养创新人才等途径打造学校特色学科和优势学科，培养卓越研究生人才。

3、推进研究生分类培养模式改革

在研究生分类培养模式改革方面，学校进行了许多有益探索，后期学校将着力加强研究生人才培养机制创新，以结果为导向，进一步探索学术学位研究生创新能力培养模式和专业学位研究生职业能力培养模式。

4、完善以质量为先，创新为本的研究生教育质量保障体系

在保障研究生教育质量方面，学校拟在继续加强学位论文的双盲审制度基础上，完善学校各研究生培养单位资源调配机制，加强对在校研究生培养过程的综合评价，加强导师队伍建设，推进行业评估等措施，提升研究生教育质量和创新能力。

2013-2014

上海应用技术学院
学位与研究生教育质量年度报告