

上海应用技术学院 学位与研究生教育质量年度报告 (2014-2015 年度)



二〇一五年十月



www.sit.edu.cn

前言

上海应用技术学院是一所以工为主，工、理、文、法、经、管、农、艺协调发展的多科性全日制普通高等学校，学校设有奉贤、徐汇两个校区，占地面积1500亩。学校以现代都市工业学科群为主体的应用技术研究 and 应用型人才培养为特色的学科群覆盖了上海先进制造业和生产性服务业的主要领域，形成了“上海市、市教委、学校”三级重点学科建设格局。

学校坚持以学科建设为龙头，积极适应社会经济发展需求，构建合理的学科专业体系，确立了“建设高水平、应用型、以工为主、特色鲜明的多科性本科院校，成为培养卓越一线工程师的摇篮”的办学定位。学校现有8大学科门类，设有48个本科专业，4个一级学科硕士学位点，19个二级学科硕士学位点，2个工程硕士授权领域。学校实行校、院两级管理体制，设置有19个二级学院（部），学校以全日制本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育，现有全日制学生15361人，其中本科生13911人，研究生1009人。

学校秉承“明德、明学、明事”的校训精神，坚持“质量为先 创新为本”，深入推进研究生教育综合改革。2014-2015年度，在市教委关心和指导下，学校着力强化人才培养质量意识，优化资源配置，创新招生选拔机制，强力推进学科建设力度，全面完善人才培养模式，深化校企合作，在校院领导的重视和系列政策推动下，学校研究生办学环境明显改善，人才培养质量持续提升，综合实力不断增强。

为进一步提升研究生培养质量，接受社会各界的监督，现将上海应用技术学院2014-2015年度学位与研究生教育质量报告向社会予以公布，期待社会各界支持学校研究生教育工作，并不吝向学校提出宝贵意见和建议。

上海应用技术学院
研究生部

目 录

前言.....	III
一、研究生教育概况.....	1
(一)培养目标.....	1
(二)学科设置.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	3
(一)硕士学位点分布及结构.....	3
(二)重点建设的学科情况.....	4
(三)学科评估水平.....	5
(四)学士学位授权专业分布及结构.....	5
三、研究生招生规模情况.....	9
(一)招生及生源.....	9
(二)研究生规模及结构.....	11
四、研究生培养过程.....	13
(一)研究生教育教学资源与条件.....	13
(二)研究生教育经费投入情况.....	13
(三)研究生课程建设情况.....	14
(四)研究生教育创新计划实施及成效.....	18
(五)导师队伍规模及结构.....	20
(六)研究生党建、思想政治教育工作基本情况.....	22
(七)研究生培养特色及改革案例.....	26
五、学位授权及研究生就业情况.....	34
(一)学位授予情况.....	34
(二)研究生毕业及就业状况.....	36
六、研究生质量保障体系建设.....	37
(一)研究生教育保障制度建设及成效.....	37
(二)研究生教育管理与服务举措.....	37
(三)学位论文盲审及抽检情况.....	38
(四)研究生资助体系建设情况.....	38
(五)学位与研究生教育信息化建设情况.....	41
(六)研究生论文发表及科研获奖情况.....	42
(七)以在校研究生为主要完成人的科研获奖情况.....	42
七、研究生教育国际化情况.....	44
(一)国际交流与合作情况.....	44
(二)留学生情况.....	47
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	48
(一)本年度面临的主要挑战.....	48
(二)主要的对策和改进措施.....	49

一、研究生教育概况

(一) 培养目标

全面贯彻党的教育方针，把“立德树人”作为研究生教育的根本任务。深入实施教育、科技和人才规划纲要，坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突出创新精神和实践能力培养，更加突出科教结合和产学研结合，为建设人才强国和人力资源强国提供坚实保证。

学校学位与研究生培养的总体目标是：

- 优化类型结构，优化学术型和专业型硕士的招生比例和选拔制度；
- 健全培养机制，建立健全基于不同硕士类型的培养目标和培养机制；
- 改革评价机制，建立健全研究生培养质量保证体系；
- 鼓励创新体系建设，实行创新激励，形成创新激励体系；
- 加大学科支持力度，大力发展以学科为基础的研究生培养体系。

通过上述培养模式和机制的改革，实现发展方式、类型结构、培养模式和评价机制的根本转变。到2020年，基本建成规模结构适应需要、培养模式各具特色、整体质量不断提升、拔尖创新人才不断涌现的研究生教育体系。

(二) 学科设置

学校目前共设有 48 个本科专业，4 个一级学科硕士学位点，19 个二级学科硕士学位点，2 个专业硕士学位(化学工程、安全工程)授予领域。学校设有国家级质量监督检验中心 1 个，省部级工程研究中心 2 个，上海市重点学科 4 个，市教委高原学科 1 个，市教委重点学科 2 个；国家级特色专业 1 个，上海市特色专业 1 个；国家级及上海市本科教学工程“专业综合改革试点”专业各 1 个。

学校授予硕士学位和培养研究生学科设置方案如下：

- 1、化学工程与技术一级硕士点，下设 7 个 2 级硕士点，包括：
 - 1) 化学工程二级硕士点，研究方向包括：绿色化学与清洁生产技术，电化学工程，石油化工；

- 2) 生物化工二级硕士点，研究方向包括：天然产物功能因子的功效评价与应用，天然产物的生物合成及提取技术；
 - 3) 应用化学二级硕士点，研究方向包括：表面处理化学与技术，绿色能源化学与纳米技术，精细化学品合成；
 - 4) 工业催化二级硕士点，研究方向包括：催化新材料，清洁能源与催化，环境催化；
 - 5) 材料化学工程二级硕士点，研究方向包括：光电材料制备，高分子材料与加工，新能源材料，冶金工艺与金属加工；
 - 6) 制药工程二级硕士点，研究方向包括：新药合成与设计，药物合成工艺，药物分析与质量控制；
 - 7) 香料香精技术与工程二级硕士点，研究方向包括：香精制备技术与应用，香料制备技术与应用，香料香精质量评价；
- 2、机械工程一级硕士点，下设 4 个 2 级硕士点，包括：
- 1) 机械制造及其自动化二级硕士点，研究方向包括：成型工艺及其装备制造技术，先进制造技术与装备；
 - 2) 机械电子工程二级硕士点，研究方向包括：机电系统智能化集成技术，智能检测与控制技术，轨道车辆安全控制技术；
 - 3) 机械设计及其理论二级硕士点，研究方向包括：机械系统可靠性，非线性力学理论及其应用，动力机械强度与振动；
 - 4) 仿生装备与控制工程二级硕士点，研究方向包括：仿生感知与信息处理，智能控制与决策，仿生装备故障监控与容错控制，植物生长信息与控制，仿生运动控制；
- 3、生态学一级学科硕士点，下设自主设置二级硕士点 4 个，包括园林生态学、植物生理生态学、土壤生态学和水环境生态学。
- 4、管理科学与工程一级学科硕士点，下设自主设置二级硕士点 4 个，包括技术创新管理、公共设施安全管理、管理信息系统和创意城市管理。
- 5、化学工程(专业学位)
- 6、安全工程(专业学位)

二、学位授权学科、专业情况

(一) 硕士学位点分布及结构

上海应用技术学院目前已有 4 个一级学科硕士学位点，19 个二级学科硕士学位点，2 个专业硕士学位(化学工程、安全工程)。一级学科和二级学科点以及具体研究方向的信息如表 2-1-1 所示。

表 2-1-1 硕士学位点分布及结构

一级学科	二级学科	研究方向
化学工程	化学工程	绿色化学与清洁生产技术，电化学工程，石油化工
	生物化工	天然产物功能因子的功效评价与应用，天然产物的生物合成及提取技术
	应用化学	表面处理化学与技术，绿色能源化学与纳米技术，精细化学品合成
	工业催化	催化新材料，清洁能源与催化，环境催化
	材料化学工程	光电材料制备，高分子材料与加工，新能源材料，冶金工艺与金属加工
	制药工程	新药合成与设计，药物合成工艺，药物分析与质量控制
	香料香精技术与工程	香精制备技术与应用，香料制备技术与应用，香料香精质量评价
机械工程	机械制造及其自动化	成型工艺及其装备制造技术，先进制造技术与装备
	机械设计理论	机械系统可靠性，非线性力学理论及其应用，动力机械强度与振动
	机械电子工程	机电系统智能化集成技术，智能检测与控制技术，轨道车辆安全控制技术
	仿生装备与控制工程	仿生感知与信息处理，智能控制与决策，仿生装备故障监控与容错控制，植物生长信息与控制，仿生运动控制；
	园林生态学	

生态学	植物生理生态学	
	土壤生态学	
	水环境生态学	
管理科学与工程	技术创新管理	
	公共设施安全管理	
	管理信息系统	
	创意城市管理	
化学工程专业学位		
安全工程专业学位		

学校目前已有博士研究生导师 23 名，其中校内 15 人，校外兼职 8 人，希望在近 3 年内实现博士点的零突破。

(二) 重点建设的学科情况

学校有国家级质量监督检验中心 1 个，省部级工程研究中心 3 个，上海市重点学科 3 个，市教委高原学科 (II) 类 1 个，市教委重点学科 5 个，国家级特色专业 1 个，上海市特色专业 1 个，市级“专业综合改革试点”项目 2 项；上海高校高水平特色发展项目 2 个。具体重点建设的学科情况如表 2-2-1 所示。

表 2-2-1 重点建设的学科情况

项目	数量	具体情况
国家重点学科	0 个	无
国家级质量监督检验中心	1 个	国家香料香精化妆品质量监督检验中心
国家级特色专业	1 个	材料科学与工程
上海市重点学科	3 个	材料加工工程、应用化学、“视平面”艺术创新工作室
上海市教委高原学科 (II) 类	1 个	化学工程与技术 (香精香料技术与工程)
上海市教委重点学科	5 个	公共艺术 (平面设计)、材料加工工程、应用化学、材料成型及控制工程、城市安全工程
省 (市) 部级工程研究中心	3 个	上海药物合成工艺过程工程技术研究中心、上海市冶金工艺和设备检测专业技术服务平台、上海香料香精工程技术研究中心

市属高校高水平特色发展项目	2 个	拓展产学研合作创新一流香精香料学科高地、 数控设备故障诊断及高端技术维护应用型人才 培养基地建设
---------------	-----	--

【国家级质量监督中心简介】：国家香料香精化妆品质量监督检验中心是由上海香料研究所和上海市日用化学工业研究所所属检测机构联合后组建的日化行业专业检测机构，同时拥有国家轻工业香料化妆品洗涤用品质量监督检测上海站和上海香料研究所香料香精化妆品检验实验室，全国香料香精化妆品标准化技术委员会秘书处也设在此处，是集检测与标准于一体的国内日化产品质量监督权威机构。本检测中心通过国家质量技术监督局计量认证和授权认可，同时通过国家实验室认可。于 1991 年根据国家技术监督局指示开始筹建，并于 1994 年通过国家计量认证和机构认可，2000 年、2005 年及 2009 年分别通过复评审。在业务上，本中心接受国家质量技术监督局和上海市质量技术监督局下达的指令性监督检查任务，是技监局授权的专业检测机构。

(三)学科评估水平

我校未参加 2012 年度学科评估，因此没有学科排名相关的信息可以提供。

(四)学士学位授权专业分布及结构

学校现有 48 个本科专业，以工科为主，涉及理、管、经、文、法、农、艺等多个学科，具体专业分布和方向分布如下：

- **材料科学与工程学院：**1. 材料科学与工程(无机非金属材料、金属材料、高分子材料)；2. 复合材料与工程；3. 材料物理(光电材料)；
- **机械工程学院：**1. 机械设计制造及其自动化(机械电子工程、机械制造工艺及设备、数控技术)；2. 过程装备与控制工程(过程流体设备设计与控制)；3. 材料成型及控制工程(模具数字化设计制造与加工工艺)；
- **电气与电子工程学院：**1. 电气工程及其自动化(工业自动化)；2. 自动化；3. 电子信息工程；
- **计算机科学与信息工程学院：**1. 计算机科学与技术；2. 软件工程(项目管理与开发、数字媒体技术、游戏软件制作与开发)；3. 网络工程(网络与信息安全、物联网技术)；

- **城市建设与安全工程学院:** 1. 土木工程; 2. 安全工程; 3. 建筑环境与能源应用工程; 4. 能源与动力工程; 5. 建筑学; 6. 工程管理;
- **化学与环境工程学院:** 1. 化学工程与工艺(化学工艺、化学工艺及计算机应用); 2. 应用化学(表面精饰工艺、精细化工); 3. 制药工程(化学制药、药物制剂); 4. 环境工程; 5. 给水排水科学与工程;
- **外国语学院:** 1. 英语; 2. 德语;
- **香料香精技术与工程学院:** 1. 轻化工程; 2. 食品科学与工程(食品加工工艺、食品质量与安全); 3. 生物工程(发酵工程、生物制药);
- **艺术与设计学院:** 1. 视觉传达设计(平面设计、多媒体设计); 2. 环境设计(室内设计、会展设计); 3. 产品设计(产品设计、时尚产品设计); 4. 绘画(油画、水彩画);
- **经济与管理学院:** 1. 会计学; 2. 市场营销; 3. 信息管理与信息系统; 4. 国际经济与贸易; 5. 会展经济与管理; 6. 工程管理(工业工程与生产管理);
- **生态技术与工程学院:** 1. 风景园林; 2. 园艺工程; 3. 生态学;
- **轨道交通学院:** 1. 通信工程(轨道通号技术); 2. 机械设计制造及其自动化(车辆工程); 3. 交通工程(轨道工程);
- **人文学院:** 1. 社会工作(社会管理服务); 2. 劳动与社会保障(人力资源管理); 3. 文化产业管理;
- **理学院:** 1. 数学与应用数学; 2. 光电信息科学与工程(LED、光电检测技术);
- **高等职业学院:** 1. 应用艺术设计(室内设计、视觉传达设计); 2. 应用电子技术; 3. 商务管理; 4. 应用化工技术;

表 2-4-3 学科及具体专业分布

序号	专业代码	专业名称	修业年限	学科门类
1	080202	机械设计制造及其自动化	4 年	工学
2	080203	材料成型及控制工程	4 年	
3	080206	过程装备与控制工程	4 年	
4	080401	材料科学与工程	4 年	
5	080408	复合材料与工程	4 年	
6	080501	能源与动力工程	4 年	
7	080601	电气工程及其自动化	4 年	

8	080703	通信工程	4年		
9	080705	光电信息科学与工程	4年		
10	080801	自动化	4年		
11	080902	软件工程	4年		
12	080903	网络工程	4年		
13	081001	土木工程	4年		
14	081002	建筑环境与能源应用工程	4年		
15	081003	给排水科学与工程	4年		
16	081301	化学工程与工艺	4年		
17	081302	制药工程	4年		
18	081701	轻化工程	4年		
19	081802	交通工程	4年		
20	082502	环境工程	4年		
21	082701	食品科学与工程	4年		
22	082801	建筑学	5年		
23	082803	风景园林	4年		
24	082901	安全工程	4年		
25	083001	生物工程	4年		
26	070101	数学与应用数学	4年		理学
27	070302	应用化学	4年		
28	071004	生态学	4年		
29	080402	材料物理	4年		
30	080901	计算机科学与技术	4年		
31	080701	电子信息工程	4年		
32	120102	信息管理与信息系统	4年		管理学
33	120103	工程管理	4年		
34	120202	市场营销	4年		
35	120210	文化产业管理	4年		
36	120203K	会计学	4年		

37	120403	劳动与社会保障	4年	
38	120903	会展经济与管理	4年	
39	020401	国际经济与贸易	4年	经济学
40	030302	社会工作	4年	法学
41	050201	英语	4年	文学
42	050203	德语	4年	
43	090102	园艺	4年	农学
44	090502	园林	4年	
45	130402	绘画	4年	艺术学
46	130502	视觉传达设计	4年	
47	130503	环境设计	4年	
48	130504	产品设计	4年	

三、研究生招生规模情况

(一) 招生及生源

从近年我校各个一级学科点报考人数(表 3-1-1)可以发现,整体来讲,报考人数逐年增加,表明我校研究生培养质量逐步得到了考生认可。安全工程专硕首次招生,化学工程专业学位研究生的报考人数仍较少,将继续加大招生力度。

表 3-1-1 2012-2015 报考我校研究生人数统计

年份	2012	2013	2014	2015
化工学术硕士	32	50	29	53
机械学术硕士	9	18	27	22
化工专业硕士	0	2	3	3
安全专业硕士	0	0	0	11

由表 3-1-2 可以发现,我校硕士研究生招生计划数基本稳定。

表 3-1-2 招生计划数

年份	2012	2013	2014	2015
人数	450	500	500	310

按照年份和学位类别进行分类,具体年度招生信息如表 3-1-3。

表 3-1-3 专业硕士和学术硕士年度招生汇总表

年份	学术硕士	专业硕士	总数
2009 年	32	0	32
2010 年	35	0	35
2011 年	30	14	44
2012 年	390	60	450
2013 年	390	110	500
2014 年	214	71	285
2015 年	232	78	310

针对考生生源的统计(表 3-1-4)发现我校硕士招生来源院校近 90%是二本以上的院校,但一本相对少,生源成为普通二本院校研究生招生突出问题之一。

表 3-1-4 录取研究生来源高校分布表

来源校类型	录取学生数量	比例
-------	--------	----

985	4	1.29%
211	16	5.16%
一本	31	10.00%
二本	225	72.58%
三本	34	10.97%
总计	310	100.00%

对硕士招生的生源地统计发现，我校生源主要来自于河南、山东、江苏、安徽、上海、河北等省份，合计占比达7成以上，全国所有其他省份只占10-20%左右。

表3-1-5为各年度实际报道研究生比率，其中2012年招生450人，实际报到428人，报到率95.1%；2013年招生500人，实际报到452人，报到率90.4%；2014年招生285人，实际报到260人，报到率91.2%。2015年招生310人，实际报到291人，报到率93.9%。

表 3-1-5 各年度报到人数

年份	2012	2013	2014	2015
报到人数	428	452	260	291
录取人数	450	500	285	310
报到率	95.1%	90.4%	91.2%	93.9%

从整体看，研究生报到率始终维持在90%以上，被录取研究生对我校及专业方向整体满意度较高。

表 3-1-6 第一志愿录取人数

年份	2012	2013	2014	2015
人数	4	14	8	28
录取总人数	430	446	285	310
第一志愿比率	0.93%	3.13%	2.81%	9.03%

表3-1-6给出了2012-2015年度第一志愿录取数和录取比例，可以发现第一志愿录取比率整体上逐步增加，2015年有了较大进步，第一志愿报名人数和录取比例大幅提高。

表 3-1-7 年度录取分数线

年份	2012	2013	2014	2015
总分数	290	295	285	280 (275)

当年全国线	290	295	285	280 (275)
-------	-----	-----	-----	-----------

从表 3-1-7 可以看到,我校实际录取分数线基本与当年全国分数线持平,2015 年安全工程专业为照顾招生专业,实际录取分数线为 275。

(二)研究生规模及结构

表 3-2-1 在校研究生数量及专业分布 (截止到 2015 年 9 月)

年级	2013 级	2014 级	2015 级
化工学术硕士(占比)	226 (50%)	152 (58%)	150 (58%)
机械学术硕士(占比)	128 (29%)	44 (17%)	66 (17%)
化工专业硕士(占比)	95 (21%)	66 (25%)	73 (25%)
总数	449	262	289

由表 3-2-1 可以发现,我校研究生整体分布比较合理,特别是通过招生微调,我们在逐步优化硕士研究生专业分布,增加专业硕士的招生比例,与全国研究生招生理念相一致,促进高层次应用型人才的培养。

表 3-2-2 研究生与本科生在校生比例

年度	2015 年
研究生数量(人)	1009
包括年级	13、14、15
本科生数量(人)	13911
包括年级	12、13、14、15
比例(硕士/本科)	7.25%(1:13.79)

从表 3-2-2 看,我校在基本维持本科生数量(14000 左右,包括四个年级)不变的情况下,研究生和本科生的比例在过去三年稳步提高,现为约 1:13,我校在逐步调整研究生与本科生的层次结构,促进学校向高层次应用技术型大学迈进。

表 3-2-3 来我校攻读硕士学位的留学生人数分布

年份	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
2012	0	1	2	3
2013	1	0	0	1
2014	0	3	0	3
2015	1	1	0	2

表 3-2-3 给出了攻读我校硕士学位的留学生人数，基本上每年都有留学生来我校留学，专业分部也较均匀。

表 3-2-4 研究生退学人数分布

年份	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
2012	0	0	0	0
2013	7	4	0	11
2014	2	0	1	3
2015	1	1	0	2

表 3-2-4 列出了近年来的研究生退学人数，相对较少，研究生数较为稳定。

四、研究生培养过程

(一) 研究生教育教学资源与条件

1. 重点研究基地数

省部级基地：上海应用技术学院专业学位研究生(制药工程)上药集团实践基地、上海应用技术学院上海化工研究院全日制工程硕士专业学位实践基地、上海应用技术学院“材料化学工程”光电材料专业学位研究生实习基地、上海应用技术学院材料化学工程先进材料专业学位研究生实践基地、上海应用技术学院香料香精技术与工程学院专业学位研究生实践基地、上海应用技术学院安全工程上海市浦东新区安全生产协会专业学位实践基地。2014-2015 年度在专业学位实践基地参加实习的学生共有 169 人。

2. 科研项目数及科研总经费

表 4-1-1 2014 年度课题和经费情况

类别	横向课题	纵向课题
项目数(项)	284	176
经费数(万元)	6289.60	2540.90

(二) 研究生教育经费投入情况

1. 研究生奖助学金资金总额

2014-2015 年度我校研究生教育共投入国家助学金 623.55 万元，国家学生奖学金 42 万元，国家学业奖学金 349.44 万元，学校各类奖学金和助学助研助管等投入 53.7 万元，导师出资资助研究生金额 249.54 万元。

2. 获各类奖学金研究生人数

2014-2015 年度在各类获奖人数统计中，化工类学术硕士共获奖 144 人次，机械类学术硕士共获奖 37 人次，化工类专业硕士共获奖 22 人次。所有获奖人次占在校生比率为 20.2%，说明我校研究生各类奖学金覆盖面较广，平均占 1/5 左右。如表 4-2-2 所示。

表 4-2-2 获奖人数统计表

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
2013-2014 年度 获奖人数	146	43	19	208
2014-2015 年度 获奖人数	144	37	22	204

(三) 研究生课程建设情况

1. 课程总数

对教学质量分析主要从以下三个方面开展，包括课程设置和优化；成绩分析和比较；教师上课评教统计。

表 4-3-1 研究生课程数列表

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
课程数	81	60	48	189

我校研究生整体开课数根据学生具体情况，每年都在做微调，以便研究生可以有更多的课程选择，以更加有益于研究生的系统培养和学习。我们将在后续的工作中继续鼓励增加专业选修和专业必修课程，丰富课程库，为研究生培养提供更加充足的课程资源。

表 4-3-2 公共平台类课程列表

课程类型	学术硕士(化工)	学术硕士(机械)	专业硕士
外语类	3	2	2
思政类	1	1	1
数学类	1-2	4	1-2
文献阅读	1	1	1
学术研讨	1	2	1

与兄弟院校相比，我们应该增加文献阅读和学术讨论课的选择和学配置，使得研究生能够更加充分地进入到课题前沿，为进一步知识的学习和课题研究打下基础。

表 4-3-3 各个专业课程设置情况表

年份	类别	专业方向	公共课	专业课	选修课
2014	学术	化工、应用化学、制药、催化	4	12	21
		材料化学	6	5	8
		香精香料，生物化工	5	6	16
		机械设计/机械制造/机械电子	10	7	27
	仿生装备与控制工程	7	5	14	
	专硕	化学工程	4	17	24

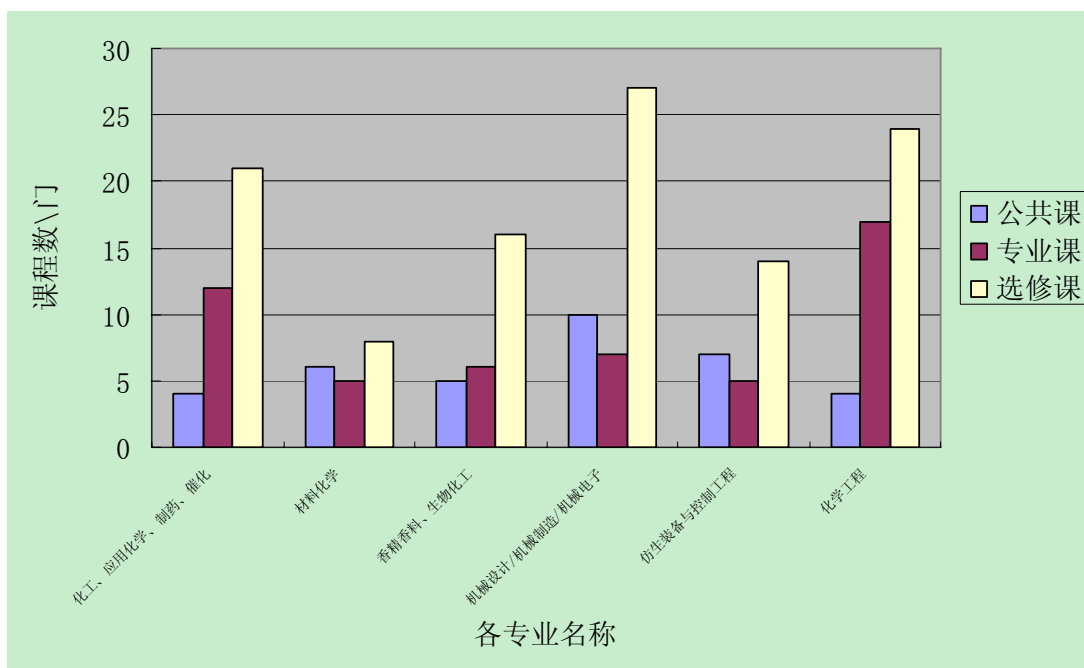


图 4-3-4 2014 年各专业开设课程数对比一览表

由表 4-3-1 和 4-3-2、4-3-3 和图 4-3-4、4-3-5 可以发现，从 2014 年，我们的课程设置在保证必要的公共课、专业课程的同时，大幅度增加了专业选修课程的设置。打通不同专业之间的壁垒打通，使得研究生导师在指定培养计划时可以从其他专业课程库中自由选择选修课，大大增加了选课的自由度和研究生选课的数量，为研究生多元化的培养提供了课程保障。

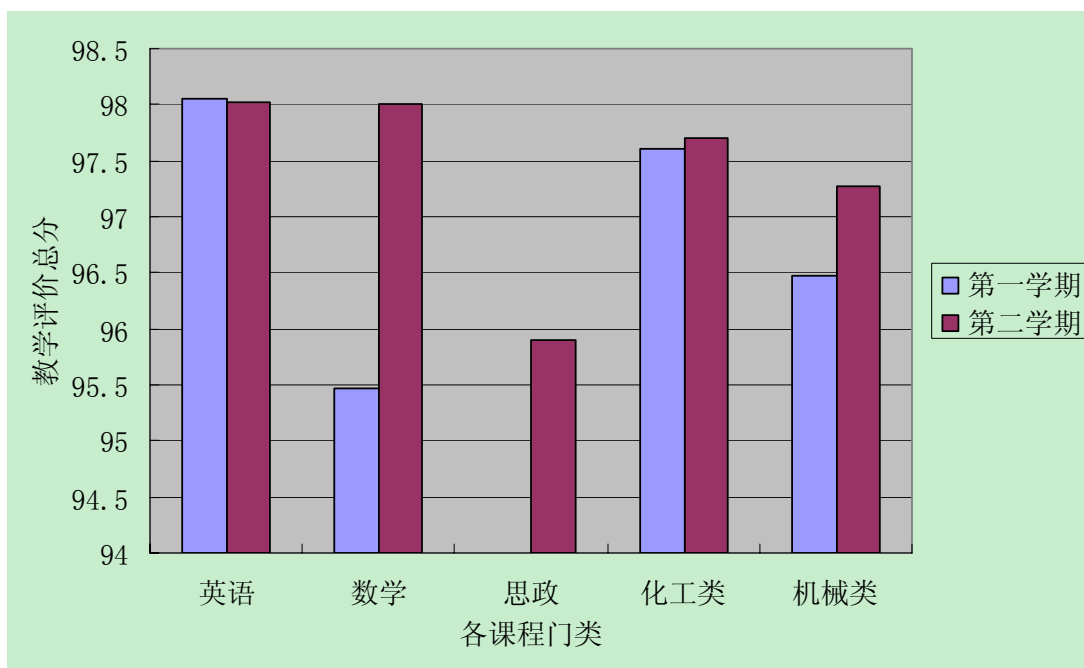


图 4-3-5 2014—2015 第一、第二学期各开设课程学生教学评价一览表

2014 年我校正式实施研究生教学管理评价机制，对本学期内开设的所有课

程，在课程结束时，上课学生根据教师上课实际情况，从教学基本规范、教学内容、教学方法、教学效果、课程设置与教材建设和助教质量等 6 个方面进行综合评价。由图 可以发现，2014 年全年 2 个学期，学生整体上对老师的评价是积极的。其中英语最好，相对第二学期的数学课程评价较低，这主要是因为 2014 年，客观原因，几门课全部由校外老师代课，在学生辅导等方面存在不足。相对于公共课，专业课的评价略低，尤其是机械类学科课设的课程。下一步，我们将根据教学评价结果，及时跟踪开课学院上课情况，及时反馈，不断提高开课教师的授课效果。

2. 班级总数

表 4-3-7 班级总数列表

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	总数
数量	74	44	35	153

【课堂教学与成绩分析】

表 4-3-8 2014 级成绩汇总表

课程大类	平均成绩	不及格率	优秀率
外语类	81.72	0	15.18
数学类	86.14	0	43.45
思政类	82.76	0	5.81
专业必修(化工类)	92.7	0.4	24.6
专业选修(化工类)	86.5	0	25.8
专业必修(机械类)	85.67	0	23.51
专业选修(机械类)	82.47	0.3	24.78

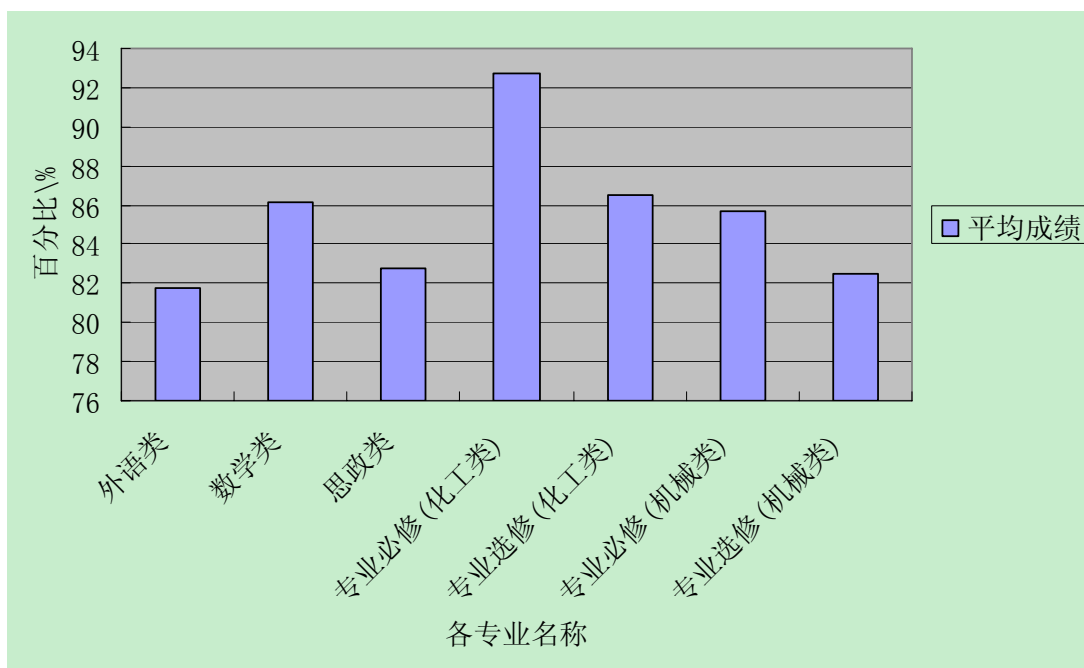


图 4-3-9 平均成绩一览

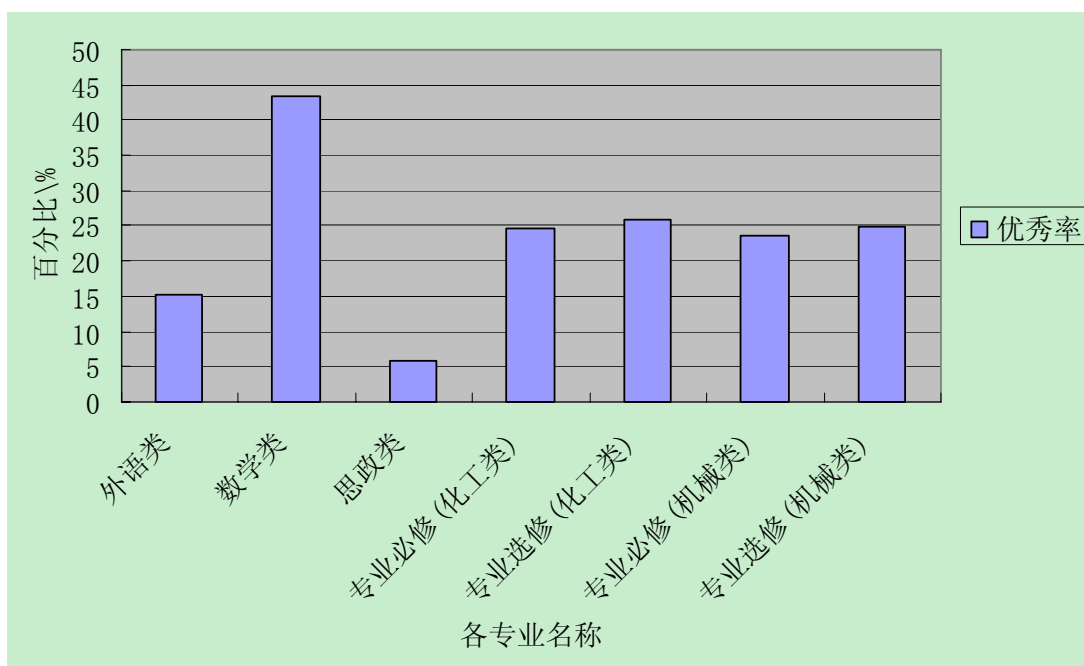


图 4-3-10 各个科目优秀率一览

【课程建设与教改项目】

表 4-3-11 各个学院课程建设、教学改革和教材建设项目数一览

二级学院	课程建设	教改项目
化工学院	2	3
机械学院	1	3
香料学院	1	2
材料学院	2	1
管理学院	1	5

生态学院	0	1
城建学院	1	1

表 4-3-12 上海市研究生教育学会研究课题项目一览

二级学院	课题类型(一般)
机械学院	1
管理学院	1

在研究生教学质量提升的过程中，课程建设和教学改革是一个重要的量度，2013 年首次开展相关工作以来，我们发现，任课教师在相关课程上投入了更大的精力来进行课程建设、教学改革和教材建设的工作。2014 年各专业学科平均成绩和优秀率较上一年均有不同程度的提高。2014 年研究生教改和课程建设在原有基础上，重点向薄弱环节倾斜。我们希望研究生管理部门在这些方面的投入可以最终体现到课堂，使得授课主体学生真正受益。

(四) 研究生教育创新计划实施及成效

1. 研究生教育创新计划项目数

近年来，我校的研究生教育创新计划项目数不断增加，研究生教育的培养质量不断提升。2014-2015 年度我校研究生共参加全国研究生创新实践活动 5 项，研究生创新创业能力培养专项申请 15 项。

表 4-4-1 研究生教育创新计划

年份	名称	项目类别
2015	第十二届全国研究生数学建模大赛	全国研究生创新实践活动
2015	第十届中国研究生电子设计大赛	全国研究生创新实践活动
2015	第二届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	全国研究生创新实践活动
2015	首届中国研究生飞行器大赛	全国研究生创新实践活动
2015	首届全国研究生移动终端应用设计大赛	全国研究生创新实践活动
总计		5

表 4-4-2 研究生创新创业能力培养专项

项目	年份	申请	立项
研究生创新创业能力培养专项	2013	15	7
研究生创新创业能力培养专项	2014	22	9
研究生创新创业能力培养专项	2015	15	3

2. 研究生学术论坛、学术讲座及学术沙龙情况

根据上海研究生教育改革与发展的总体要求，上海市高校，每年都会举行各类学术论坛，主要是依托举办论坛学校的优势学科，围绕上海具有地方特色的优

势产业展开讨论，试图打破学科界限，扩大学科建设领域覆盖面，为进一步促进上海乃至全国科学和社会发展的主要问题展开研究和讨论。每次论坛都有明确的主题，鼓励学术争鸣和创新，体现研究生教育特色，探讨学术前沿性问题，活跃学术思想，展示研究成果，在宽松、和谐、求新的氛围中感受学术创新的熏陶，力争办成高起点、高水准的学术交流活动。

2015年7月12—25日上海应用技术学院承办的“生态修复工程理论与实践”暑期学校，本次暑期学校围绕生态修复主题，邀请了来自中国科学院、复旦大学、同济大学、暨南大学、上海市农业科学研究院等单位的专家22名，其中有2位杰青，多人获得国家科技进步奖和国家自然科学奖，举行了22场精彩的学术讲座。有来自中国科学院、华南理工大学、北京林业大学、山东农业大学、甘肃农业大学、浙江农林大学、上海应用技术学院等高校院所近80余名研究生学员报名参加。

近年来，我校不断鼓励学生“走出去”，积极参加我校和其他高校的学术论坛，提交有思想、有观点，理论联系实际学术论文，不断促进我校研究生教育质量和水平的提高。

表 4-4-3 学术讲座统、学术沙龙计表

年份	校外专家	校内专家	学生沙龙	总数
2014	37	21	21场(130人次)	79
2015	25	7	33(145人次)	65

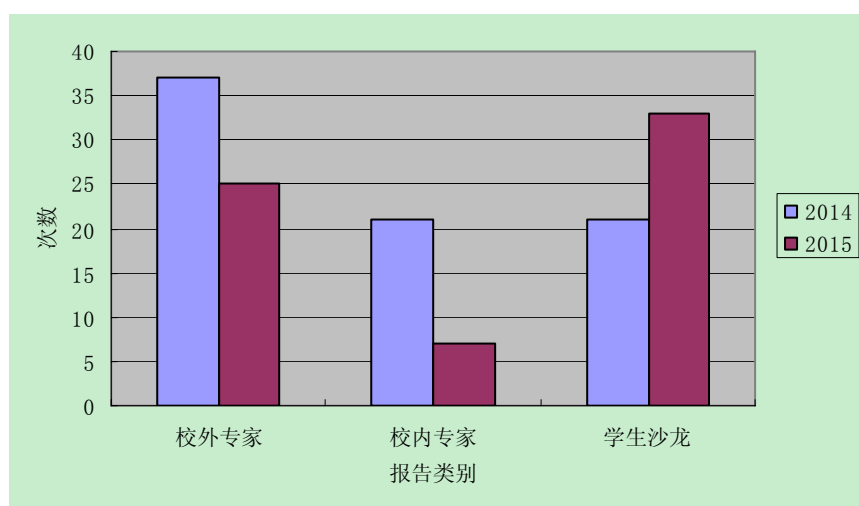


图 4-4-4 2014 年度研究生学术讲座、学术沙龙统计

学术讲座对于开拓研究生的眼界，拓宽研究思路具有重要的指导作用，我们也在加大支持力度，鼓励各个学院、各个学科开展各种形式的学术讲座，包括邀

请校外专家来我校进行讲座，请校内专家开展讲座，以及定期开展研究生学术沙龙，我们计划将研究生学术沙龙报告列入培养计划和开题以及中期考核要求，用制度来保证此项工作的开展。2014 年我们开始注重对校外优秀专家的讲座邀请，同时，更加注重研究生参与各种学术活动的支持力度，不断提高研究生参与学术活动的积极性和主动性。

表 4-4-5 研究生暑期学校及学生参与情况

年份	暑期学校	参与学生数	专家报告数
2012	“绿色香料香精技术与安全”研究生暑期学校	65	14
2013	“新材料的创新、研究和产业化”研究生暑期学校	75	19
2014	2014 年上海“智能信息技术与智慧城市”研究生暑期学校	59	12
2015	2015 年上海“生态修复工程理论与实践”研究生暑期学校	80	22

3. 专业学位研究生实践基地

表 4-4-6 专业学位研究生实践基地

年份	名称	项目类别
2015	上海应用技术学院安全工程上海市浦东新区安全生产协会专业学位实践基地	实践基地
2015	上海应用技术学院安全工程上海市浦东新区安全生产协会专业学位实践基地	实践基地
2015	上海应用技术学院材料化学工程（先进材料）专业学位研究生实践基地	实践基地
2015	上海应用技术学院专业学位研究生（制药工程）上药集团实践基地	实践基地
总计		4

(五) 导师队伍规模及结构

1. 导师队伍人数

表 4-5-1 硕士研究生导师人数分布

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	安全工程	总数
人数	300	138	300	22	460

学校现有教职工 1726 名，其中专任教师 1117 名。具有高级专业技术职务的

教师 446 名，占教师总数的 39.93%，其中教授 113 名。具有硕士学位的教师占教师总数的 77.89%，其中博士学位 397 名，占教师总数的 35.54%。学校现有硕士研究生导师 460 人，包括博士研究生导师 23 人。

表 4-5-2 我校硕博导师及校内外分布表

学院	博导(校内)	硕导(校内)	博导(兼职)	硕导(兼职)
机械	6	113	3	25
化工	9	148	5	152
安全工程		20		2
总数	15	281	8	179

2. 研究生师生比

表 4-5-3 研究生师生比

学科	化工学术	机械学术	化工专硕	安全工程
师生比	1:0.56	1:0.56	1:1.74	1: 0.44

3. 导师队伍结构

表 4-5-4 研究生导师队伍结构分布

	学历结构(具有海外学历者比例)	年龄结构(45 以下/46-55/56 以上)	职称结构(正高/副高/中级)
硕导	博士 371 人	45 以下 241 人 46-55 165 人 56 以上 31 人	中级 53 人
	硕士 51 人		副教授 222 人
	本科 15 人		教授 185 人
博导	博士 23 人	45 以下 18 人, 46-55 3 人, 56 以上 2 人	教授 23 人

我校硕士研究生导师 80%具有博士学位，同时超过 50%的导师年龄在 45 岁以下，具有高级职称的硕士研究生导师占 9 成以上。说明我校已经发展成一支高素质、高学历、高职称和年轻化的硕士生导师队伍，这为我校未来的研究生教育的发展提供了必要的师资条件。

4. 校外兼职导师数/兼职导师指导学生数

表 4-5-5 校外兼职导师及指导学生分布表

学科	兼职导师数	指导学生数
化学工程与技术	70	32
机械工程	25	10
化学工程(专业学位)	86	39
安全工程(专业学位)	2	2

(六) 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

1. 党建工作

学校现有研究生党支部 15 个，现有党员为 335 人，2013-2014 年度发展新党员 67 人，组织生活 26 次，2014-2015 年度新发展党员 22 人，组织生活 90 次。从表 4-6-1 可以看出，研究生中 30%以上为党员，60%以上为团员。

表 4-6-1 研究生政治面貌统计表

学院	共青团员	民革会员	群众	中共党员	预备党员
材料学院	94		8	28	27
城建与安全学院	5		1	1	
电气学院	53		3	20	13
化工学院	252	1	6	53	64
机械学院	99		4	27	26
计算机学院	22		3	7	6
经济与管理学院	9			4	2
生态学院	16			4	2
香料香精学院	93		5	26	25
总计	643	1	30	170	165

2. 思政工作

(1) 改革工作思路，提升思政工作有效性

近几年我校研究生规模呈现跳跃式增长，从 2012 年的 100 余人到目前 1000 余人。面对在校人数的规模幅度增长，学校紧紧围绕中心工作和育人大局，秉承服务研究生成长成才的宗旨，结合近两年研究生工作实践，与时俱进，及时转变工作思路，逐步摸索出一条符合我校研究生培养特色的思政工作模式。

坚持“主动”、“引导”、“前瞻”的思路。首先，在工作中深入细致地了解学生情况，主动研究学生特点、发现学生存在问题、了解学生所需所求。其次，积极调动各方面因素，针对新时期研究生自主性和开放性，以积极引导的态度引领学生发展。最后，注重工作思路的前瞻性，有效提升思政工作效果。

此外，根据当前学校研究生发展情况，2014 年学校对《研究生学生手册》进行了重新编订，针对一些不符合学校目前研究生发展现状的制度进行了修订和完善，并于 2014 年 5 月正式编印《研究生学生手册》(2015 年 6 月修订再版)，以此保证了新阶段学校研究生事务管理各项规章制度的完善。

(2)搭建工作平台，推动思政教育工作

第一、加强科学道德和学风建设

2014年10月16日，我院40余名研究生代表和我校其他院研究生代表一起前往上海交通大学闵行校区，参加由上海市科协和上海市教委联合主办的2014年上海市科学道德和学风建设宣讲教育报告会。会议上陈赛娟和丁奎岭两位院士分别为来自36所高校和科研院所的3000多名研究生做了题为“遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严”的精彩专题报告。两位院士的报告充分体现了老一辈科学家们对科研的执著，对社会的责任和对真理的追求，使在场的我校研究生接受了一场科学精神的洗礼。我校名研究生聆听了报告，并郑重承诺“营造优良学风从我做起”，做优良科学道德的践行者和良好学风的维护者和践行者。

第二， 加强研究生心理健康教育

通过开展入学心理健康教育和入学新生心理普测，做到早预防、早发现、早救治。2014级研究生新生经过心理普测，发现33例需重点关注对象。对此，学校及时整理汇总相关信息，通过二级学院—学校心理咨询中心—专业心理咨询机构三级管理机制，逐级对上述需关注对象进行心理辅导。学校心理咨询中心不仅为有需要的学生提供面对面辅导，而且还开通了24小时心理咨询热线，为同学们提供全天、免费、专业的电话心理咨询。

第三，建立“班长沙龙”机制

通过“班长沙龙”，畅通信息渠道，及时与研究生沟通，把握思想动态，切实解决实际问题。2014年11月中旬，由学工部牵头举行了第二次研究生班长沙龙座谈会。会上各位班长互通信息，反馈意见，提出建议，为研究生思政工作改进建言献策，初步开始探索研究生群体自主管理的机制。

第四，初步构建研究生网络思政平台

在班长沙龙的基础上，利用新媒体构建研究生网络思政平台。建立班长飞信联络制度，及时掌握学生动态。在易班网和人人网开设研究生公共主页，发布研究生相关通知、信息，以及精品资料等，并开通研究生意见反馈通道，提高研究生参与学校事务的积极性。

3. 创新工作模式，引导学生积极参与

学校结合研究生思政工作实践，逐步探索研究生“三自”工作模式，即研究生自我教育、自我管理、自我服务的自我培养模式。以期通过“三自”工作模式，提高学生参与学校事务，参与学生管理的积极性。

在研究生自主培养模式下，学校依托校研究会、院研究生会、研究生社区助理等载体，借助校园品牌活动——明学节，从学风建设、心理关怀、人文精神培养、凝聚力提升等多方面开展了系列活动。

2015年5月初，第二届“明学节”由明礼修身、学术科创、职场生涯、心理健康和文艺体育五个板块组成，在去年的基础上，各板块活动指向更明确，组织更完善。



1、研究生教育也不仅限于智育，除了培养过硬的专业技术，也需要人文精神的灌溉。作为未来社会的精英，研究生应该具备善于合作，勇于担当的精神。本届“明学节”，我们通过“博古通今”传统文化知识大赛、一系列心理健康教育活动和乒乓球对抗赛，以及棋类比赛等活动，探索研究生培养在德育和体育方面的发展道路。

2、科技创新仍是“明学节”的重点。在去年的基础上，结合全国创新实践大赛，在校内积极动员研究生参与数学建模、电子设计大赛、智慧城市设计大赛、飞行器大赛和移动终端应用设计大赛等全国性赛事，我们不是将最终获奖设置为目标，而是将参与这样的赛事进行备赛，作为研究生学习生涯的一种磨练和一种激励。

3、此次“明学节”还特别关注了就业这个焦点问题。此次职场生涯板块，延续了去年的做法，分别举办了辐射面广泛的2016届毕业研究生动员大会和富有针对性、个性化的女大学生职场礼仪沙龙。通过两场活动帮助研究生建立职业生涯规划，进一步认知市场需求

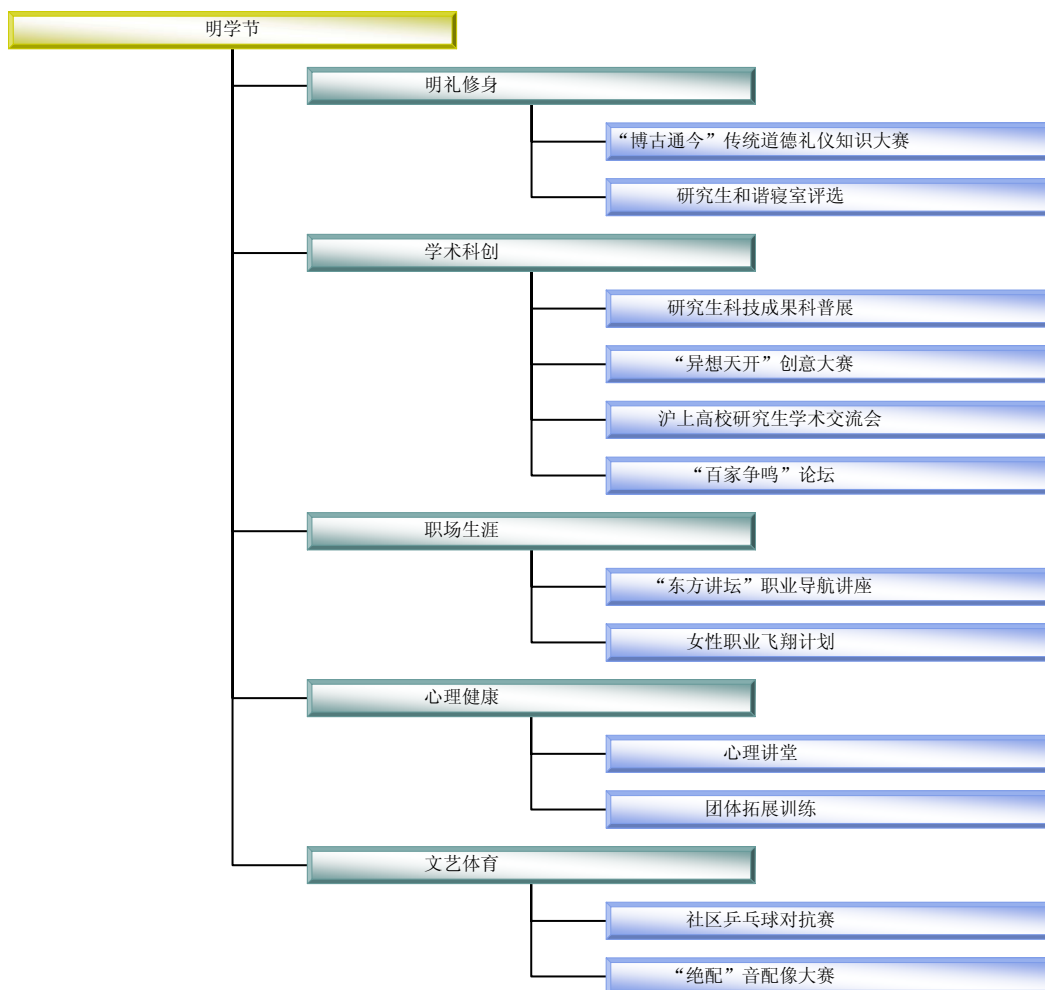


图 4-6-1 研究生明学节活动组织框架图

表 4-6-2 明学节各项活动获奖情况

序号	奖项级别	奖项名称	获奖人数
1	校级	传统文化知识大赛	18
2	校级	棋牌大赛	8
3	校级	乒乓球对抗赛	18

4. 2014 年度研究生奖学金获奖情况

表 4-6-3 研究生奖学金获奖情况分布

序号	奖项级别	奖项名称	获奖人数
1	市级及以上	市级优秀毕业生	21
2	校级	校级优秀毕业生	29
3	市级及以上	国家奖学金	21
4	校级	课程奖学金	43

(七) 研究生培养特色及改革案例

学校研究生教育积极对接上海国际大都市先进制造业和现代生产性服务业的发展需求，发挥“产学研”紧密结合的办学优势，促进研究生教育的工程实践创新，积极建设有特色的研究生教育模式，不断提高研究生培养质量。

学校坚持“产学研”紧密结合的特色发展之路。近年学校依托学科和专业优势，立足上海，面向长三角，辐射全国，积极开展科学研究和技术服务。学校与奉贤区政府、上海科学院签署了全面合作框架协议，合作成立上海应用技术学院大学科技园、上海高等应用技术研究中心。学校先后与浙江省、安徽省、江苏省的 16 个市(县)签订全面合作协议，为 300 多家中小型企业开展技术开发和技术服务。

学校不断推进与行业协会、科研院所和大型企业的合作与联系，与中国医药集团、上海宝钢(集团)股份有限公司、上海华谊(集团)公司、上海电气(集团)公司、上海石化公司、上海化工研究院、上海医药工业研究院等单位签订了长期合作协议，共同为区域经济发展提供技术创新支持。

学校坚持走国际化办学之路，逐步拓展与国外、港澳台地区大学的学术交流和人才培养合作关系，积极推动教师互访和学生交流，积极引进优秀外籍教师并邀请国外专家学者来校参与教学、科研工作。学校留学生人数也逐步增加，截止 2015 年，学校外籍留学生比例占在校研究生总数近 1%。

学校积极开展“筑巢引凤”六大工程，在大力引进优秀师资的同时，注重师资队伍的培养。经过近年来不懈努力，学校现已建立了一支高水平的教学与科研队伍，拥有一批优秀的学科带头人和专业骨干教师。学校现拥有硕士生导师 460 人，博士生导师 23 人。

近年来学校不断深入推进研究生招生和培养机制改革，合理配置研究生招生名额，同时积极探索与科研院所联合培养研究生的新途径，努力构建多样化的研究生创新培养载体，完善学术型和专业型研究生的培养模式。

学校鼓励并支持在校研究生积极开展、参与学术活动，注重提升研究生自主学习能力，增强研究生学科兴趣，培养研究生创新实践能力等。近年研究生在“数学建模大赛”、“智能车大赛”、“科创杯”、“创新创业能力培养项目”等活动中屡获佳绩。

【研究生培养特色及改革案例】

【培养模式改革案例一】

2014年11月13日，学校专门召开“教育思想大讨论——研究生代表专题研讨会”，会议围绕“基于质量为先、创新为本理念的研究生培养模式改革路径探讨”的主题，就我校研究生教育管理中存在的问题和不足展开交流与讨论，主要包括学术硕士和专业学位硕士的培养模式改革、二级学院相关工作职责、研究生导师的管理与考核等。各二级学院分管研究生工作副院长、研究生及导师代表、研究生教学秘书、研究生部全体成员参加了会议。大家积极参与，踊跃发言，集思广益，凝心聚力，会议取得了积极成果，就多方面达成初步共识。大家一致认为要提高创新人才和卓越研究生人才培养质量，培养模式的改革势在必行。按照国家对研究生教育发展的要求，我校的研究生培养坚持“质量为本、勇于创新、资源整合、协调发展”的理念，应不断推进创新教育，深化教育改革，鼓励学术与应用相结合，创新与实践相结合，从而能够有效构建结构合理的学位与研究生教育体系。与会代表对于培养方案修订、培养计划制定、加强教改项目、课程和教材建设，充实研究生课程库、优化课程门类配置、创新课程考核机制、培养环节抽检、加强预答辩、学位论文考核和评审管理等方面的内容，展开了激烈的讨论。会议还重点部署了针对即将毕业的2012级硕士研究生进行培养、学位和就业相关的梳理工作，将推动各部门各学院切实解决研究生教育发展出现的问题。各学院领导和研究生导师代表一致表示将在硕士生导师管理与考核、研究生学术论文发表、科研环境和条件改善、营造良好科研学术氛围、研究生就业工作等方面不断进行探索和改革，尽快拿出相应改进举措，从而更为有效地推进我校高水平应用型高级人才的培养。

【培养模式改革案例二】

2014年12月份，学校专门召开专题会议，研究讨论硕士生导师管理办法的修订工作，会议决定加强导师队伍建设，推进导师引进、遴选、培训工作，在评选研究生导师过程中，将充分发掘各方面力量，除副高职称以上教师可以参选外，还要面向校内的博士、讲师，进行一定程度扩充，让有条件有能力指导研究生的青年教师走上研究生导师岗位，积极面向校外企业，选聘一批具有高级职称的技术专家作兼职硕士生导师。同时将强化导师责任意识，加强学术道德教育，造就一支数量充足、结构合理、业务精湛的高素质导师队伍。同时将在导师管理办法中尝试提出动态的导师考核与淘汰机制，将积极开展研究生导师评价工作，包括导师的科研指导工作、科研项目参与情况、学术论文指导工作等方面，进行有效评价。同时每年将对研究生导师提出明确考核要求，包括科研论文、科研项

目、科研经费、指导学生数量等。对于考核不达要求的导师，学校会取消其导师资格，或减少招生数量。

【培养模式改革案例三】

2015年，学校把研究生学位论文双盲评议工作提高到非常重要的议事日程上，将这一研究生教育质量保障体系的重要组成部分落实的更为细致和扎实，为提高我校研究生学位论文质量，我校积极部署开展了研究生学位论文盲审评议工作。按照上海市学位办和我院学位论文申请规定，所有毕业研究生均需参加上海市研究生学位论文“双盲”评议抽检，对未抽中上海市双盲评议的研究生，参加由研究生部组织的校级盲审评议工作。2015年我校化学工程与技术一级学科盲审比例为当年毕业生的15%，机械工程一级学科盲审比例为当年毕业生的30%。截止至6月4日，我校送审上海市双盲评议论文18篇，校级盲审论文送审72篇。学位论文是研究生科研能力、实践能力和学术水平的集中体现，是检验研究生培养质量的载体，是研究生培养工作中的重要环节。研究生学位论文双盲评议工作是我校自评研究生教育质量的重要措施，在今后的工作中将我校将加大对硕士学位论文的盲审比例，对出现存在问题学位论文的学科和导师进行跟踪抽检。

【培养模式改革案例四】

培养方案是研究生培养过程的指导性文件。它既是研究生培养目标和培养质量要求的具体体现，又是指导研究生科学制订个人培养计划，进行研究生规范化管理的重要依据。同时，培养方案是一个学校在一个时期中研究生人才培养理念的集中体现，对提升研究生人才培养质量具有导向性作用。我校自2015年3月份至6月份，启动了2015级硕士研究生培养方案全面修订工作，化工学院、香料学院、材料学院、机械学院、电气学院、城建学院等学科点研究生培养方案修订工作全面完成。研究生部全程参与了每个学院的研讨会，听取意见，加强交流。充分尊重二级学院的研究生培养教育管理上的自主权，积极发挥二级学院在研究生培养中的主体作用。各相关二级学院都把研究生培养方案的修订作为本学期的重点工作，成立了由院长、书记、主管研究生工作副院长、研究生代表及企业专家组成的修订工作组。针对研究生培养现状，各学科全面分析我校研究生教育中目前存在的问题，结合国家、社会、行业和学科发展对研究生素质、能力、知识结构的需求出现的新变化。以科学发展观为指导，遵循重基础、强交叉、拓视野、推创新的原则，围绕深化统筹培养与分类培养有机结合、进一步凝炼学科专业方向，体现特色化培养、加强课程建设，提升课程教学在研究生培养中的重要作用、突出培养过程环节考核，强化研究生科技创新和实践能力培养。修订组对培养方案进行了充分的讨论，科学认真地研讨了跨学科选课计划和专业学位企业实习计划的实施等，并提出了积极的建设性修改意见。

【培养模式改革案例五】

为鼓励在校研究生积极参加各类学科竞赛，加强研究生科研和创新能力的培养，进一步提高我校研究生培养质量，学校 2014 年 12 月特制订了《上海应用技术学院研究生参加学科竞赛发表高水平科研文章奖励办法》，面向发表高水平论文的研究生和获得省、部级、国家及以上权威部门组织的研究生数学建模竞赛、研究生英语竞赛等学科竞赛中获奖的研究生进行奖励。

高水平论文的研究生作者必须是参评论文的第一完成人，且第一署名单位必须是“上海应用技术学院”，并列第一单位及共同作者不作奖励。对于 SCIE 三区收录论文，每篇奖励 1000 元，对于 SCIE 二区及以上收录论文，每篇奖励 2000 元，对于 EI Compendex 收录论文，每篇奖励 500 元。通过鼓励研究生的科研创新，让研究生除参与导师课题研究外，还可以通过各类科技活动来进行学术研究、工程或技术创新研究，激励研究生做出创新成果。

表 4-7-1 2014 年研究生发表高水平期刊论文奖励统计表

年级	姓名	文章名称	发表刊物(卷、期、页、时间)	影响因子
2012	周敏	Anion binding modes in cis/trans-isomers of bindingsite-fluorophore- π -extended system	ChemComm (2014 , DOI: 10.1039/C4CC07308H.	6.718
2012	李白云	Chemodosimeter for fluoride ions based on F--triggered Si-O cleavage followed by the deprotonation/autoxidation of secondary nitrile C-H group	RSC Advances	3.708
2012	王志	Molecular modeling studies of atorvastatin analogues as HMGR inhibitors using 3D-QSAR, molecular docking and molecular dynamics simulations	Bioorg & Med. Chem. Lett. 24(16): 3869-3876. 2014	2.331
2012	黄成	Visible photocatalytic activity and photoelectrochemical behavior of TiO ₂ nanoparticles modified with metalporphyrins containing hydroxyl group	Ceramics International 40 (2014) 7093– 7098	2.086
2012	周芹	Synthesis of CdIn ₂ S ₄ nanosheets in a mercaptoacetic acid-assisted hydrothermal process	Materials Letters 124 (2014) 61–63	2.269
2012	邹忆伦	TiO ₂ nanosheets loaded with Cu: A low-cost efficient photocatalytic system for hydrogen evolution from water	International Journal of Hydrogen Energy (39、28、15403-15410、2014)	2.93
2012	洪振	Enhanced photocatalytic activity and stability of the reduced graphene oxide loaded potassium niobate microspheres for hydrogen production from water reduction	International Journal of Hydrogen Energy, 39,24, 12515-12523,2014	2.93

2012	徐洪雷	Noble metal-free cuprous oxide/reduced graphene oxide for enhanced photocatalytic hydrogen evolution from water reduction	International Journal of Hydrogen Energy, 39, 22, 11578-11582, 2014	2.93
2012	张超	Photoelectronically active, metal organic framework films prepared by self-directed assembly of silanized porphyrin cobalt monomers	Chemical Communications, 50, 65, 9064-9067, 2014	6.718
2011	张太阳	Facile assembly of silica gel/reduced graphene oxide/Ag nanoparticle composite with a core-shell structure and its excellent catalytic properties	Journal of Materials Chemistry A, 2, 9, 2952-2959, 2014	6.626
2012	梁珂娟	Catalytic performance of ferroferric oxide/reduced graphene oxide/silver nanoparticle composite microflowers	Carbon, 80, 716-724, 2014	6.16
2012	张美娟	Facile assembly of a polystyrene microsphere/graphene oxide/porphyrin composite with core-shell structure	RSC Advances, 4, 71, 37854-37858, 2014	3.708
2012	夏生飞	Biodiesel synthesis over the CaO-ZrO ₂ solid base catalyst prepared by a urea-nitrate combustion method	RSC Advances 2014.4.51688-51695 2014-10	3.7
2011	石张平	Effects of the preparation method on the performance of the Cu/ZnO/Al ₂ O ₃ catalyst for the manufacture of L-phenylalaninol with high ee selectivity from L-phenylalanine methyl ester	Catal. Sci. Technol., 2014, 4, 1132-1143	4.76
2012	周宇	The spectroscopic properties of Dy ³⁺ and Eu ³⁺ co-doped ZnWO ₄ phosphors	Journal of Alloys and Compounds (615 卷, 624-628 页, 2014 年)	2.726
2012	杨波波	A yellow emitting phosphor Dy:Bi ₄ Si ₃ O ₁₂ crystal for LED application	Materials Letters (135 卷, 176-179 页, 2014 年 8 月)	2.269
2012	钱俊	The influence of domain structures and phase transition on transmittance of PZN-PT ferroelectric crystal	Journal of Physics D: Applied Physics (47 卷, 40 期, 405501 页, 2014 年 9 月)	2.521
2012	尤明江	Eu ³⁺ -doped CdWO ₄ phosphor for red-light emission: Hydrothermal preparation and blue light excitation	Ceramics International (40 卷, 10 期, 16189-16194 页, 2014 年 7 月)	2.08
2012	王永强	Controllable growth of LiFePO ₄ microplates of (010) and (001) lattice planes for Li ion batteries: A case of the growth manner on the Li ion diffusion coefficient and electrochemical performance	Materials Chemistry and Physics (2014) 1-7	2.129
2012	于圣洁	Eu ³⁺ Ionic State Confirmation and as Phase-transition probe of Mg/Al-layer Double Hydroxide	Science of Advanced Materials (accepted in August 26, 2014)	2.908
2012	刘冯新	Blue light excited Li ₆ CaLa ₂ M ₂ O ₁₂ : Eu ³⁺ (M= Ta, Sb) red-emitting phosphors: structure and photoluminescence properties	Ceramics International	2.086
2012	刘冯新	Garnet-based red emitting phosphors Li ₆ MLa ₂ Nb ₂ O ₁₂ : Eu ³⁺ (M= Ca, Sr, Ba): Photoluminescence improvement by changing crystal lattice	Ceramics International	2.086
2012	刘冯新	White light emission from NaLa (PO ₃) ₄ :	Ceramics International	2.086

		Dy ³⁺ single-phase phosphors for light-emitting diode		
2012	周志鹏	Differences in the structure and magnetic properties of Sr _{1-x} RE _x Fe ₁₂ O ₁₉ (RE: Pr and Dy) ferrites by microwave-assisted synthesis method	Journal of alloys and compounds. 610: 264-270. 2014.	2.726

【优秀毕业生案例一】

王永强，男，材料科学与工程学院 2012 级化学工程与技术专业研究生。王永强同学在校期间积极投身科研，追求全面发展。在国际知名期刊上发表学术论文两篇，杂志名为 *Materials Chemistry and Physics* 和 *Materials Research Innovations*；申请了多项专利，有两项专利已经进入授权审核程序。科研成果显著，参与主持开发的锂离子正极材料磷酸铁锂的低成本合成技术已实现工业试生产，该技术已经获得 270 余万元项目资助。带领大学生团队进行国家级大学生科创项目《动力电池用磷酸铁锂环保合成技术研究》项目的开发，获得资助 1.5 万元，参与主持研究生创新创业培养专项项目《低成本磷酸铁锂正极材料绿色制造技术》，获得 2 万元项目经费。2012-2015 年期间获得研究生国家奖学金；上海市优秀毕业生；第八届“挑战杯”上海市创业计划大赛铜奖；上海市高校学生创造发明“科技创业杯”二等奖；第六届“知行杯”上海市大学生社会实践三等奖；2013 年上海应用技术学院“校园先锋”年度人物“科创先锋”荣誉称号；2012 级优秀研究生；一等学业奖学金；校研究生篮球赛冠军，个人 MVP；上海应用技术学院研究生摄影大赛三等奖等荣誉。

【优秀毕业生案例二】

周志鹏，男，材料科学与工程学院 2012 级化学工程（专业学位）专业硕士研究生。周志鹏同学在校期间积极投身科研，发表 SCI 收录学术论文三篇，其中包括无机化合物和磁性材料的权威期刊 *J. Alloy Compd* 和 *J Supercond NOV Magn*。2013 年和 2014 年分别参加第八届国际稀土会议和海南海口举行的亚洲磁学大会，均作了英文口头报告，获得与会嘉宾的好评，亚洲磁学大会所投论文被评为多铁性材料分会场推荐文章。作为专业硕士研究生，结合导师课题，先后在上海龙磁电子和长沙隆泰微波热工进行实践，参与的校企合作项目获得上海市科技进步二等奖。在校期间获得 2013、2014 年度上海应用技术学院“优秀学生”称号，2014 年研究生国家奖学金，2015 年上海市优秀毕业生等荣誉。

【优秀毕业生案例三】

于单，女，香料香精技术与工程学院 2012 级研究生，化学工程与技术专业。于单同学在校期间刻苦努力，成绩优异，在国外知名期刊发表学术论文三篇，其

中包括分析化学经典志 *Journal of Chromatography B*, *Food Analytical Methods* 以及香料香精杂志 *Journal of Flavor and Fragrance* , 国家发明专利五项。先后获第十八届上海高校学生创造发明“科技创业杯”《纳米香精的制备及其在宣纸中的应用研究》三等奖; 上海应用技术学院 2013 年度“校园先锋”荣誉称号; 2012 级上海应用技术学院“优秀硕士学位论文培育”资助奖励; 以及校优秀学生干部和 2015 届上海市优秀毕业生等荣誉称号。

【优秀毕业生案例四】

李白云, 女, 香料香精技术与工程学院 2012 级研究生, 化学工程与技术专业。李白云同学在研究生学习期间刻苦, 成绩优异, 具备坚实的基础理论知识和专业实验技能, 在科研能力方面, 该同学善于寻找课题相关文献, 并能够立足于本领域国内外研究现状提出很好的思路, 以旧创新、大胆探索、勤奋踏实, 以大量的实验数据来佐证机理, 认真严谨, 并且在国际知名期刊上发表学术论文两篇, 其中包括英国皇家化学学会 (RSC) 中的 *Advances (RSC Adv., 2014, 4, 46016–46019)* 另一篇发表在德国应用化学 (wiley) 中的 *Luminescence*。先后获得 2014 年上海应用技术学院 2012 级优秀研究生; 并获得研究生国家奖学金、上海市优秀毕业生等荣誉。

【优秀毕业生案例五】

李风华, 女, 香料学院 2012 级研究生, 化学工程与技术专业。李风华同学在校期间积极投身科研事业, 共发表两篇英文 SCI 文章, 一篇 EI, 五篇中文核心期刊, 两篇专利。其中包括 *Journal of Food science*, *Food analytical methods* 等食品类期刊。荣获 2012 级优秀研究生, 并获得研究生国家奖学金、上海市优秀毕业生等荣誉。

【优秀毕业生案例六】

周进杰, 男, 香料香精技术与工程学院 2012 级研究生, 生物化工专业。周进杰同学在校期间积极投身科研事业, 并努力将科研成果转化。在国内外知名期刊上发表学术论文三篇, 其中包括分析化学经典杂志 *Food Analytical Methods*, 传感器化学领域知名期刊 *Journal of Sensors*, 和国内核心期刊“中国调味品”。在科研成果转化上, 申请国家专利 3 篇。先后获得 2013 年上海应用技术学院“优秀学生”荣誉称号; 并获得研究生国家奖学金、上海应用技术学院优秀毕业生等荣誉。

【优秀毕业生案例七】

李晓贝, 2012 级化工学院研究生, 该生参与多个课题项目研究, 具有独立完成课题设计和撰写文章的能力。已发表 SCI1 篇 (影响因子 3.259), EI1 篇, 中文核心文章 1 篇, 参与发表 SCI2 篇, 参与发明专利 3 项, 其中 1 项已获得授权。2014 年获得校研究生学业奖学金一等奖, 2015 年获得校级优秀毕业生称号。

2015 年顺利进入上海市农业科学院农产品质量标准与检测技术研究所工作，作为助理研究员主要参与农产品农药残留的常规检测及食用菌、草莓等风险因子评估的项目研究，该研究所专业从事农产品质量安全和食品安全研究，所实验室具备第三方资质，可对外开展公正检测服务。通过一段时间的实习，了解了农产品安全的现状，掌握了部分农药残留检测的技术，扎实了读研期间所学的理论及实际操作能力。

【优秀毕业生案例八】

张越，2012 级化工学院研究生，该生积极要求进步，具有很强的团队精神，与同学相处融洽。在学习期间，成绩优异，掌握了坚实的基础理论知识和系统的专业知识，在班级中专业课成绩排名第一并得到了优秀课程奖学金。同时，以第一作者发表一篇 EI，以第二作者发表一篇专利并得到授权，以第三作者发表两篇 SCI。此外，作为化工学院研究生部文体部部长该生还具有较强的组织能力，曾负责策划组织了院级元旦晚会、篮球比赛等活动，并获得好评。该生还获得“优秀学生”“优秀团干部”“校优秀毕业生”等荣誉称号。2015 年被母校上海应用技术学院录用为化学与环境工程学院辅导员。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。作为辅导员，该生主要负责 2014 级本科四个班级的学生管理工作和学院“悦牵”的管理工作。通过该职位的锻炼，该生的沟通协调、组织管理能力，语言文字表达能力，总结创新能力，把握全局和整体规划能力都得到了很大的提升。

【优秀毕业生案例九】

机械设计理论专业 2012 级研究生高晓莉，利用机械设计理论学科研究条件，参与导师国家自然科学基金项目，在国际高水平期刊发表 SCI 论文 3 篇，申请国家发明专利 2 项，获 2014 年中国仪器仪表学会科学技术奖三等奖，获国家奖学金等，评为上海市优秀毕业研究生。

【优秀毕业生案例十】

机械电子工程专业 2012 级研究生蔡建军，参加导师产学研项目，提高了科研水平和解决工程问题的能力，发表论文 8 篇，申请发明专利 1 项；考取西安交通大学 2015 级博士研究生，获国家奖学金，评为上海市优秀毕业研究生。

五、学位授权及研究生就业情况

(一)学位授予情况

学位授予方面，我校制定了《上海应用技术学院硕士学位授予工作细则（试行）》、《上海应用技术学院硕士学位论文答辩、授予工作补充规定（试行）》、《上海应用技术学院全日制工程硕士专业学位授予硕士学位补充规定（试行）》。

1. 授予硕士学位对学术成果的要求，考虑到学科之间的差异，按一级学科对成果做出如下要求：

第一，化学工程与技术一级学科硕士点，要求满足下列条件之一：（1）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）在 SCI 收录学术期刊上发表学术论文 1 篇；（2）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表 EI 收录的学术论文 2 篇；（3）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表 EI 收录的学术论文 1 篇加发明专利（有公开号）1 项。

第二，机械工程一级学科硕士点，要求满足下列条件之一：（1）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）在 SCI 收录的学术期刊上发表学术论文 1 篇或发表 EI 收录的学术论文 1 篇；（2）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表国内核心期刊收录的学术论文 2 篇；（3）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表国内核心期刊收录的学术论文 1 篇加发明专利（有公开号）1 项。

注：SCI、EI、核心期刊论文收录须提供相应证明材料或正式录用函（要求导师签字），用于申请学位的成果须以上海应用技术学院为第一完成单位。

2. 针对我校全日制工程硕士专业学位与学术型学位学制、学科之间的差异，对全日制专业学位研究生授予硕士学位的学术成果做出以下规定，满足下列条件之一即可授予硕士学位。

（1）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表国内核心期刊收录的学术论文 1 篇；（2）发明专利（有公开号）1 项；（3）研究成果已投入生产（企业出具证明）；

3. 有关学术道德规范和文字重合率的要求：（1）凡发现研究生学位论文有抄袭和剽窃他人成果等有违学术道德规范的行为应中止该研究生的学位论文工作或取消其参加学位论文答辩申请的资格。（2）要求学位论文文字重合率不超过 15%。

4. 2015 届硕士毕业生授予人数及如期取得学位率

我校 2015 届研究生共毕业 420 人，授予学位 347 人，总体学位授予率 82.6%。

表 5-1-1 2015 届硕士毕业生授予人数及如期取得学位率

专业（领域）	毕业人数	授予学位人数	学位授予率
化学工程与技术	245	191	77.9%
机械工程	123	104	84.6%
化学工程（专硕）	52	52	100%
总计	420	347	82.6%

5. 当年授予学位人数及当年取得学位的研究生学习年数

表 5-1-2 授予学位人数及当年取得学位的研究生学习年数

年限	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5
化学工程与技术		176	14	1
机械工程		87	17	
化学工程（专硕）	50	2		

6. 参加学位论文盲审数及异议篇次

现我校所有申请毕业答辩的学生需凭盲审号登陆“上海市研究生论文‘双盲’抽检系统”进行论文抽检，抽中者即参加上海市“双盲”评审。2015 年，我校有 421 名申请答辩的学生参加了上海市论文抽检（其中 1 名同学未通过论文评阅而延期），抽中人数 18 人。在校级盲审中，抽中 80 人。

表 5-1-3 上海市盲审参加学位论文盲审数及异议篇次

	化学工程（专硕）	化学工程与技术	机械工程	总计
抽检人数	52	245	124	421
抽中人数	0	13	5	18
异议篇次	0	1	0	1

表 5-1-4 校级盲审参加学位论文盲审数及异议篇次

	化学工程（专硕）	化学工程与技术	机械工程	总计
抽检人数	52	245	123	421
抽中人数	6	39	35	80
异议篇次	0	5	0	5

7. 硕博论文抽检数及异议篇次

根据《上海市学位委员会办公室关于做好 2014 年硕士学位论文抽检工作的通知》（沪学位办[2014]16 号）文相关精神，我校 2014 届学位授予数为 42 人，

其中申请保密论文数 11 篇，2014 年 12 月 8 日，共向上海市教育评估院上报 31 篇硕士学位论文，无异议篇次。

8. 撤销学位人数

近年来，我校研究生实现了跨越式的增长，同时，研究生培养质量逐步提升，历年来，学位审批过程严格按照国家相关规定执行，因而，没有撤销学位的情况。

(二)研究生毕业及就业状况

在学校各级领导班子的高度重视下，学校针对就业形势加强就业工作组织管理，召开专题研讨会，创新就业工作平台，便捷就业沟通渠道，以及开展就业心理辅导和指导教育，多措并举，全力促进研究生就业工作。

2015 年，我校共有 2015 届毕业研究生 419 人，同比去年增长近 10 倍，就业工作形势相当严峻。在学工部的指导下，经过广大研究生导师、辅导员、研究生部和相关二级学院的共同努力，本届研究生最终就业率达到 98.33%，签约率达到 92.6%，均高于全市高校研究生平均水平（全市平均研究生就业率 96.21%，签约率 89.78%）。尤其值得一提的是，香料学院和材料学院签约率和就业率均达到了 100%。

据初步统计，进入国有单位（包括科研院所）工作研究生占比 18.06%，民营企业占比 55.26%，外资企业占比 24.8%，其他单位占比 1.88%。共有 16 名研究生升学至清华大学、上海交通大学、同济大学、中南大学等知名学府攻读博士学位。另据不完全统计，本届研究生平均薪资为 6300 元左右，相比去年提高了 5%。就业质量高于预期。

六、研究生质量保障体系建设

(一) 研究生教育保障制度建设及成效

为了规范研究生教育管理，为研究生的培养提供坚强的保障，在遵循国家和教育部有关研究生教育管理的制度基础上，制定了一系列校级研究生管理制度细则。主要包括：参照《普通高等学校学生管理规定》和《普通高等学校学生管理规定》及《学生伤害事故处理办法》，制定了校级研究生管理办法，明确了研究生在校期间学习、生活、试验科研等方面的要求规定；制定了校级的学生违规违纪管理规定，明确了在校研究生日常管理过程中出现的各种现象及处理办法；制定了在校研究生宿舍、图书馆、食堂、医疗等管理规定；制定了困难学生帮扶政策，为家庭困难学生完成学业解决了后顾之忧；制定了学业奖学金、课程奖学金、优秀党员、团干部及先进集体等评选政策。这些政策的指定，为在校研究生的学习、生活、科研、课余生活提供了详细的指导和了坚强的制度保障。

(二) 研究生教育管理与服务举措

1. 研究生教育管理制度体系建设

为了促进研究生教育管理的规范、有序进行，结合国家相关政策规定，我们制定了一系列有关研究生教育管理的相关文件，为促进研究生教育的发展提供两人有力的制度支撑。主要包括：制定了校研究生学籍学历管理规定，规范了研究生报到、入学、休学、复学及退学等相关规定；制定了研究生教学管理细则，明确了研究生选课、上课、课程考核、成绩管理及学分管管理等相关内容；制定了研究生中期考核、学位论文盲审、送审、答辩及学位授予的相关规定，并就学术性研究生和专硕性研究生相关规定进行了界定；制定了研究生课程建设、教材建设和教改项目的程序要求等。

2. 研究生教育管理人员总数

表 6-2-1

	校级	院级
人数	7	26

3. 研究生教育、教学研究方面的论文数

今年，我校研究生教育管理人员发表 6 篇论文，在接下来的工作中，将不断增加研究生教育管理人员发表研究生教育教学管理方面的论文数量，在丰富研究生管理实践的同时，提高我校研究生管理人员的理论水平。

(三) 学位论文盲审及抽检情况

现我校所有申请毕业答辩的学生需凭盲审号登陆上海市论文抽查网站进行论文抽检，抽中者即参加上海市“双盲”评审，同时在学校内也组织了校内盲审。2015 年，我校有 421 名申请答辩的学生参加了上海市论文抽检（其中 1 名同学未通过论文评阅而延期），抽中人数 18 人。在校级盲审中，抽中 80 人。

(四) 研究生资助体系建设情况

我校研究生资助体系建设的指导思想是多举措实施资助育人，全方位彰显人文关怀。

1. 我校研究生资助工作概况

我校坚持“学生的全面发展是高校资助育人工作的最终目标和归宿”的理念，以解决学生的实际问题为工作出发点，以“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”为基本目标，积极完善奖、贷、勤、助、补、减“六位一体、联动互补”的经济资助体系。资助育人取得显著成效，自立自强的优秀学生群体健康成长。

我校 2014 年通过家庭经济困难认定的人数为 167 人。2015 年新生入学报到时，学校认定了 61 位研究生困难生，并为他们提供了绿色通道服务，解决了这部分同学的后顾之忧。

2. 科学筹划，贯彻落实各项研究生资助工作

(1) 加强政策宣传，实施“绿色通道”，确保经济困难学生顺利入学

我校每年随录取通知书寄送资助政策资料，通过开设迎新专题网、制作迎新专刊等方式宣传资助政策，并于 7 月底提前开通资助热线电话。新生入学报到时实施人性化的绿色通道流程，新生可当场办理缓缴学费手续入学；在新生入学后，我校开展各类资助专题讲座、发放新生大礼包、为特困新生安排研究生助管岗位、组织困难新生看上海一日游等一系列活动，使学生真正感受学校的关心和关怀。

(2)规范工作流程，切实落实奖助学金发放到位，为学生安心学业保驾护航

2009 年开始招收研究生以来，我校修订了各项奖助学金评审条例，逐步完善校、院、班三级评审和校、院两级公示制度，奖助学金统一由校财务处打入学生农行卡。各项奖助学金评审、发放无违规事件，资料准确无误。

表 6-4-1 2014-2015 学年研究生奖助学金情况

序号	名称	金额(元/年/人)	人数	总金额(万元/年)
1	国家奖学金	20000	21	42.00
2	优秀课程奖学金	1000	43	4.30
3	国家助学金	6000	1039 人次	623.55

表 6-4-2 2014 年研究生国家奖学金评定结果 (2014.12.11)

序号	学生姓名	性别	民族	基层单位	专业
1	高晓莉	女	汉	机械工程学院	机械设计及理论
2	蔡建军	男	汉	机械工程学院	机械电子工程
3	张体波	男	汉	机械工程学院	机械制造及其自动化
4	余杨	男	汉	电气与电子工程学院	仿生装备与控制工程
5	郑宝国	男	满	电气与电子工程学院	仿生装备与控制工程
6	王永强	男	汉	材料科学与工程学院	材料化学工程
7	周志鹏	男	汉	材料科学与工程学院	化学工程（专业硕士）
8	刘冯新	男	汉	材料科学与工程学院	材料化学工程
9	李凤华	女	汉	香料香精技术与工程学院	生物化工
10	李白云	女	汉	香料香精技术与工程学院	香料香精
11	周进杰	男	汉	香料香精技术与工程学院	生物化工
12	张秀秀	女	汉	生态技术与工程学院	化学工程（专业硕士）
13	秦成磊	男	汉	计算机科学与信息工程学院	机械电子工程
14	陈金聚	男	汉	化学与环境工程学院	制药工程
15	原黎阳	女	汉	化学与环境工程学院	化学工程与技术
16	黄成	男	汉	化学与环境工程学院	化学工程与技术

17	张超	男	汉	化学与环境工程学院	化学工程与技术
18	周芹	女	汉	化学与环境工程学院	化学工程与技术
19	鲁瑞丽	女	汉	化学与环境工程学院	化学工程与技术
20	蒋建忠	男	汉	化学与环境工程学院	化学工程与技术
21	丁秋莹	女	汉	化学与环境工程学院	化学工程与技术

表 6-4-3 2013 级研究生优秀课程奖学金获奖学生名单 (2015.10.11)

序号	姓名	学号	所属学院	二级学科点
1	蔡元元	136081101	材料科学与工程学院	材料化学工程
2	雷云	136081112	材料科学与工程学院	材料化学工程
3	梁肖肖	136081119	材料科学与工程学院	材料化学工程
4	袁野	136081237	材料科学与工程学院	化学工程 (专业学位)
5	熊付强	136081234	材料科学与工程学院	化学工程 (专业学位)
6	陈贝	136081201	材料科学与工程学院	化学工程 (专业学位)
7	陈芷	136091203	机械工程学院	机械电子工程
8	贾璐	136091221	计算机学院	机械电子工程
9	姚建国	136091230	计算机学院	机械电子工程
10	马永春	136091226	计算机学院	机械电子工程
11	韩庆红	136091306	机械工程学院	机械设计及理论
12	胡惠敏	136091307	机械工程学院	机械设计及理论
13	陆鹏	136091331	机械工程学院	机械设计及理论
14	李艳峰	136091106	机械工程学院	机械制造及其自动化
15	朱州	136091118	机械工程学院	机械制造及其自动化
16	陈威	136091120	经管学院	机械制造及其自动化
17	林嵩	136101110	电气学院	仿生装备与控制工程
18	周兴鹏	136101132	电气学院	仿生装备与控制工程
19	袁碧珍	136091231	电气学院	仿生装备与控制工程
20	汪丽	136071110	香料香精技术与工程学院	生物化工
21	奕志英	136071118	香料香精技术与工程学院	生物化工
22	陈美霞	136071201	香料香精技术与工程学院	香料香精技术与工程
23	徐婷	136071226	香料香精技术与工程学院	香料香精技术与工程

24	吴譞	136071225	香料香精技术与工程学院	香料香精技术与工程
25	郭惠玲	136072307	香料香精技术与工程学院	化学工程（专业硕士）
26	陈合兴	136072301	香料香精技术与工程学院	化学工程（专业硕士）
27	郑玉玲	136061314	化学与环境工程	工业催化
28	孙赛楠	136062512	化学与环境工程	化学工程（专业硕士）
29	王艳辉	136062516	化学与环境工程	化学工程（专业硕士）
30	金闪闪	136062509	化学与环境工程	化学工程（专业硕士）
31	臧鹏	136062535	化学与环境工程	化学工程（专业硕士）
32	于娜	136061137	化学与环境工程	化学工程
33	尹佳佳	136061135	化学与环境工程	化学工程
34	朱琳琳	136061146	化学与环境工程	化学工程
35	赵维娜	136061144	化学与环境工程	化学工程
36	叶冯英	136061134	化学与环境工程	化学工程
37	贾远印	136061210	化学与环境工程	应用化学
38	徐海兰	136061222	化学与环境工程	应用化学
39	苏飞飞	136061430	化学与环境工程	制药工程
40	谢沁媚	136061444	化学与环境工程	制药工程
41	陈衡	136061402	化学与环境工程	制药工程
42	刘倩倩	136061422	化学与环境工程	制药工程
43	马中林	136061423	化学与环境工程	制药工程

(3) 重视动态管理，有效完成各项应急帮困工作，充分体现资助人文关怀

我校认真落实各项应急专项帮困，高效完成学生经济情况排摸工作。例如每年开展冬令送温暖、新生大礼包发放、困难新生看上海、困难生节假日补贴、春节慰问孤儿、突发事件临时经济补助等，彰显资助工作的人文关怀。

(五) 学位与研究生教育信息化建设情况

建设并完善了研究生信息化平台，建立了学籍管理、培养管理、学位管理、公共管理和系统管理等模块，实现了新生报到、学籍注册、老生报到、学籍异动等学籍管理的信息化；实现了课程管理、培养方案、培养计划管理、排课、选课、教学评估、学生成绩管理和中期考核等培养管理的信息化；实现了论文开题、学生成果管理、学位论文评审、上报和学位信息管理的信息化；实现了学生信息、

导师信息、任课教师信息、管理人员信息化管理等。

(六)研究生论文发表及科研获奖情况

1. 研究生作为第一作者在学术期刊发表论文数

按一级学科，研究生作为第一作者在学术期刊上发表的学术论文总篇数。

表 6-6-1 研究生作为第一作者在学术期刊上发表的学术论文总篇数

学科门类	化工专业硕士	化工学术硕士	机械学术硕士	总数
2013-2014 年度 研究生第一作者	14	42	22	78
2014-2015 年度 研究生第一作者	37	214	144	395

2. 研究生作为第一作者论文核心期刊发表数

研究生作为第一作者在核心期刊发表论文数，核心期刊范围为：SCIE、SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSSCI、CSCD、北大核心等。

表 6-6-2 2014-2015 年度研究生作为第一作者在核心期刊发表论文数

学科门类	SCI	EI	中文核心	总数
化学工程与技术	120	25	0	145
机械工程	3	41	50	94
化学工程（专硕）	5	2	17	24
总计	128	68	67	263

(七)以在校研究生为主要完成人的科研获奖情况

2014-2015 年度共有约 12 人次研究生作为主要完成人获得国家或上海市各类奖项，具体统计数据如下。

表 6-6-3 2014-2015 年度研究生获奖统计表

姓名	成果名称	获奖时间	颁奖部门	获奖级别
曹广成、 姚建国、 宗盖盖	第十一届“华为杯”全国 研究生数学建模竞赛	2014.12.12	教育部学位与研究生教育 发展中心,全国研究生数学 建模竞赛组委员	二等奖
郑宝国、 李振宇、 凡耀峰	第十一届“华为杯”全国 研究生数学建模竞赛	2014.12.12	教育部学位与研究生教育 发展中心,全国研究生数学 建模竞赛组委员	三等奖

汪启帆	全国大学生英语竞赛	2015.05.04	高等学校大学外语教学研究会、高等学校大学外语教学指导委员会	一等奖
赵兆	全国大学生英语竞赛	2015.05.04	高等学校大学外语教学研究会、高等学校大学外语教学指导委员会	二等奖
张瑞敏	全国大学生英语竞赛	2015.05.04	高等学校大学外语教学研究会、高等学校大学外语教学指导委员会	二等奖
杨慧娟	全国大学生英语竞赛	2015.05.04	高等学校大学外语教学研究会、高等学校大学外语教学指导委员会	三等奖
冯军亮	全国大学生英语竞赛	2015.05.04	高等学校大学外语教学研究会、高等学校大学外语教学指导委员会	三等奖
王秀婷	第十届中国研究生电子设计大赛	2015	教育部学位与研究生教育发展中心、全国工程专业学位研究生教育指导委员会、中国电子学会	华东赛区一等奖、全国总决赛三等奖
孙玉见、黄成杰、章开	第二届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	2015	教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技中心	全国三等奖
刘林炎	上海市研究生创新创业能力培养专项项目（孵化类）	2015	上海市创业基金会	立项
蔡萌	上海市研究生创新创业能力培养专项项目（孵化类）	2015	上海市创业基金会	立项
王宏	上海市研究生创新创业能力培养专项项目（孵化类）	2015	上海市创业基金会	立项

七、研究生教育国际化情况

(一)国际交流与合作情况

1. 派出境外交流的研究生人次数

学校积极为学生创造条件出国交流学习，2014-2015 年度，我校研究生去境外交流人次数为 6 人次，其中 2 人次为国外短期交流，4 人次为香港、台湾短期交流。

【案例 1】

我校化学与环境工程学院化学工程专业研究生丁秋莹，借助上海市气候中心国家自然科学基金委项目，成功申请到奥地利国际应用系统分析学会 IIASA (International Institute of Applied System Analysis) 暑期青年科学家项目。

【案例 2】

为了给学生提供国际文化背景下的海外学习机会，拓展国际视野，提升国际交往和竞争能力，积极开展与台湾高校的校际交流，我校在每年的暑期均会开展优秀学生赴台短期交流访学暨社会实践活动，2014-2015 年度，我校有 3 人次的研究生参与了该项目。

2. 接收境外来华交流的研究生层次的学生人次

学校积极宣传，吸引国外高层次研究生来我校进行科研学术交流，通过合作提高我校的科研水平，增加我校在海内外的知名度，2014-2015 年度在我校交流的研究生层次的外国学生有 8 人，毕业 1 人。

【案例 3】

瑞典皇家工学院(KTH Royal Institute of Technology)材料科学与工程系两名博士生 Junfu Bu 和 Yajuan Cheng 来我校“千人计划”、“东方学者”赵喆教授课题组进行短期学术交流与科学研究，并进入我校材料合成与表征实验室做实验，取得了丰硕的成果。

3. 聘任担任研究生教育任务的外籍教师数

2014-2015 年度，学校聘请的海外名师中，有部分海外名师已经在我校研究生教育工作中开展工作，我们将积极探索研究生教育聘请外籍教师的更多路径和方式。

【案例 4】

2015 年 1 月，澳大利亚悉尼科技大学工程与信息学院 Xiangjian He 博士被聘为我校“海外名师”，Xiangjian He 博士现任悉尼科技大学计算机视觉与识别实验室主任，博士生和博士后导师，也是 IEEE 高级会员，国际技术研究所(ITI)授予的“国际技术注册专家”。多年来，他一直在图像处理、网络安全、模式识别和计算机视觉领域从事研究。作为首席研究员，已获得了多项由澳大利亚研究委员会（ARC）资助的国家研究基金项目



Xiangjian He 博士作为海外名师，在我校开设了一系列学术讲座，并给 2014 级机械电子专业的研究生新生开设了一门新课，通过参与研究生的教育工作，将对相关领域的科研和教育起到积极的促进作用。

“Camera Motion Histogram Descriptor and Its Application to Cinematographic Shot Classification”是何祥健教授第一场报告的题目，报告提出了一个用于视频镜头分类被称为 CAMHID 的非参数摄像机运动直方图描述子。通过一系列生动的技术讲解和说明，通过支持向量机的方法，有效地验证了该非参数摄像机运动直方图描述子的有效性。在“Research study in IT at University of Technology Sydney (UTS)”报告中，何教授介绍了悉尼科技大学的概况，并热心的为有出国深造意愿的同学们讲解了求学途径和机会；然后从计算机视觉、模式识别、网络安全三个方面介绍了悉尼科技大学的研究情况。最后一个报告的题目是“A system for Denial-of-Service Attack Detection Based on Multivariate Correlation Analysis”，何教授在报告中就网络安全问题详细的分析了 DoS 攻击检测系统，并得出结论，此系统优于其他两种以前开

发的 SOA 方法。

【案例 5】

2014 年 10 月份，陈志铿教授被聘为我校“海外名师”，陈教授是台湾大叶大学国际暨两岸交流处处长、也是大叶大学机械工程专业教授。陈志铿教授为两校的教师和学生交流作出了极大的努力，并取得了可喜的成绩。



陈志铿教授积极参与机械工程学院的研究生教育，机械工程学院聘请陈教授为研究生兼职导师，与机械学院已经开展了研究生的联合培养工作，目前他作为导师实际指导 1 名研究生的科研工作。

4. 国际合作项目数

近年来，学校积极开拓研究生层面中外合作办学项目，2014-2015 年度，瑞典西部大学和哈尔姆斯塔德大学面向我校学生推出了硕士研究生项目，学校还面向研究生推出了 2015 年上海应用技术学院—剑桥大学寒假学术发展课程。

【案例 6】

2015 年 6 月，学校外事工作研讨会在奉贤校区召开。校长刘宇陆主持会议并讲话，党委常委、组织部长会议。纪委、教务处、人事处、科技处、财务处、研究生部、学生处、团委、国际交流处和二级学院负责人等参加会议，会议分别对《海外合作协议管理办法》、《港澳台项目管理办法》、《留学生奖学金管理办法》、《学生海外实习管理细则》中的重点条款进行了解读和意见征询，内容涉及海外合作协议审批流程、交流（换）生学籍管理和学历留学生奖学金管理等。会议认为我校要以实施办学“国际化战略”为牵引，以提升人才培养和科技创新能力为核心，全面推动学校办学国际化进程，不断提升国际影响力，建设高水平应用技术大学。校领导特别指出要贯彻全校一盘棋的原则，不断完善工作的体制和机制，

国际化事务的管理框架和跨部门学院的工作协调机制应迅速跟上形势的发展,更要始终把学生最关切的问题放在第一位。

(二) 留学生情况

学校认真贯彻市教委“双向留学”政策精神,稳步发展外国留学生教育,扩大研究生层次留学生规模,目前在校留学生 8 人。

年份	姓名(国家)	人数
2012	艾楚(土耳其), 日升(蒙古)	2
2013	摩尔根(土库曼斯坦)	1
2014	拉苏、白特伊、马科萨(土库曼斯坦)	3
2015	马克、苏芮(喀麦隆)	2
总计		8

学校紧抓留学生培养质量,不放松培养要求,2015 年尼日尔籍留学生可比顺利毕业。同时,注重对留学生的人文关怀和中国文化熏陶,在上海市教委组织的“寻找中国印象——上海市外国留学生中国元素创意设计大赛”中,我校留学生摩尔根的作品水彩画《桂林公园》荣获一等奖。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）本年度面临的主要挑战

我校在全国现有培养研究生的大学排名中仍处于中等偏下的地位，离高水平大学办学目标还存在较大差距，客观上仍存在急需着力解决的系列问题，主要包括培养体系有待完善、研究生培养模式与学科建设联动改革不到位、研究生实验、实践及创新能力培养环节薄弱、科研环境和资源有待扩容、研究生教育师资和管理队伍建设有待提高、研究生培养质量保障体系建设需持续改进、学位点建设和研究生招生总体规模还需继续扩大等方面。

在研究生教育发展过程中，既有挑战也有机遇。

1、加快发展现代职业教育的背景下，对于职业教育与普通教育沟通，特别是打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”的要求，给我校研究生教育也提供了一个新的发展机遇，研究生教育可以从深化产教融合、校企合作、工学结合、推动专业学位建设等方面加大工作力度。

2、学位授权点合格评估是我国学位授权审核制度的重要组成部分，每6年进行一轮，获得学位授权满6年的学术学位授权点和专业学位授权点，均须进行合格评估。我校的研究生教育可以抓住学位点合格评估的机会，着眼于发现问题，办出特色，以人才培养为核心，不断提高研究生教育质量和学位授予质量。

3、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整试点将在国家层面和省市层面不断展开，我校的研究生教育可以以此为契机，继续组织相关学科点，凝练和明确特色鲜明、优势突出的研究方向，根据学科发展需要和对应行业产业需求，调整研究生培养的学科结构，使我校的硕士学位授权学科布局更为科学合理。

学校已经充分认识到研究生教育的重要地位和作用，对于发展中出现的问题和挑战，各部门各学院将大力推进研究生教育，加大对研究生教育的支持力度，积极寻求发展路径，力争我校研究生教育取得长足发展，开创我校学位与研究生教育发展的新局面。

（二）主要的对策和改进措施

1、适度发展研究生教育规模，根据学校总体发展规划，我校的研究生总体规模将逐步适度发展，学术硕士和专业硕士的比例将逐步向 1: 1 靠近，学校将严格执行教育部有关规定，不断加强招生管理和改革工作。包括科学分配二级学院研究生招生指标，合理调控各类型研究生比例、公平分配研究生导师的招生名额、提高导师在招生录取工作中的自主权、扩大招生宣传力度、开展联合培养等方式，依托重点和优势学科，根据学科发展需要和对应行业产业需求，注重研究生整体规模、结构与培养质量的协调发展。

2、继续完善研究生培养质量标准体系，逐步实现研究生教育从注重规模向注重质量的转变，学术型硕士研究生以创新能力培养为根本，以学术基础和创新研究为主体，专业学位硕士生以应用型培养为主旨，以实践能力培养为核心。学校将把制订和优化科学合理的培养方案工作常态化，以社会需求为导向，科学制定培养目标，同时将发挥研究生培养与学科建设的联动效用，推进以学科建设为依托的多层次多类型研究生培养模式改革，进一步探索学术学位研究生创新能力培养模式和专业学位研究生职业能力培养模式，同时不断加强教改项目、课程和教材建设，通过充实研究生课程库、优化课程门类配置、创新课程考核机制、培养环节抽检等方式，努力提高创新人才和卓越研究生人才的培养质量。

3、完善研究生评教系统严控培养过程，研究生通过评教系统对课程、教学、教师、助教等方面内容进行详细评价，评教结果将作为考核授课教师和导师的重要依据。通过评教，督促教师和导师改革教学和科研指导的方式方法，不断改进教材教案，提高教学和科研指导水平，实施因材施教的多样化培养模式。

4、继续加强预答辩、学位论文考核和评审管理，逐步构建研究生教育质量保障体系，加强研究生考核体系改革、实施学位论文双盲审制度、完善学位论文答辩流程，根据不同的人才培养目标，将根据学术型和专业型研究生设置的不同培养方案及培养模式，在实际培养过程中充分利用培养资源，突出培养和学位建设的特色，在课程学习、中期考核、开题答辩、毕业审查、学位论文答辩等环节中，注重过程管理，完善学校各研究生培养单位资源调配机制，进一步改革创新培养过程的综合评价机制。

5、完善和推进研究生管理工作的两级管理制度，发挥二级学院管理主体作

用，学校实行校、院两级管理制度，推动二级学院制定相应的研究生教育管理的实施细则、管理办法，做到上下有效沟通，及时反馈基层的意见和建议，真正落实学校的各项政策和制度，起到主体作用。

6、完善研究生资助体系，在研究生收费的大趋势下，积极倡导二级学院逐步构建以科学研究为导向的导师负责制和以科研课题为引导的导师资助制，赋予导师在招生、培养、科研方面更多的自主权，同时在研究生导师资助体系中逐步细化各类评审指标，包括在校学习、科研、项目、论文、学位论文等综合因素，强化评审和考核工作。

2014-2015

上海应用技术学院
学位与研究生教育质量年度报告